

ชื่อเรื่อง :	การศึกษาติดตามสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาพยาบาลหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537 ปีการศึกษา 2546 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
คำสำคัญ :	สมรรถนะทางการพยาบาล ผู้สำเร็จการศึกษาพยาบาล
ผู้วิจัย :	ศรีสุนทรา เจริญวิพัฒน์ สุภิสรา สุวรรณชาติ และ กมลรัตน์ เทอร์เนอร์
หน่วยงาน :	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
ISBN :	974-506-992-2

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อศึกษาสมรรถนะทางการพยาบาลและความพึงพอใจต่อสมรรถนะทางการพยาบาลของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537 ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2546 และคุณลักษณะบางประการของผู้สำเร็จการศึกษาตามตัวชี้วัด ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ของวิทยาลัย สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ประชากรที่ศึกษาคือผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537 จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2546 จำนวน 55 คน (ตอบแบบสอบถามกลับ 44 คน) และกลุ่มตัวอย่างผู้ร่วมงานของผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 55 คน (ตอบแบบสอบถามกลับ 42 คน)

การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีการส่งแบบสอบถามเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ร่วมงานของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับสมรรถนะ และความพึงพอใจต่อสมรรถนะ ทางการพยาบาลของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งคุณลักษณะบางประการของผู้สำเร็จการศึกษาตามตัวชี้วัด ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะทางการพยาบาลของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ร่วมงาน โดยใช้การทดสอบค่าที (Independent t-test) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สมรรถนะทางการพยาบาลและความพึงพอใจต่อสมรรถนะทางการพยาบาลของผู้สำเร็จการศึกษา
 - 1.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีการรับรู้สมรรถนะทางการพยาบาลของตนอยู่ในระดับดี ทั้ง การรับรู้โดยรวมและรายด้าน 3 ด้าน คือด้านการปฏิบัติการพยาบาล ด้านวิชาการและการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ และด้านจริยธรรมวิชาชีพ ($X=3.77$ S.D. = .416, $X = 3.69$ S.D. = .447, $X=3.58$ S.D. = .481 และ $X = 3.77$ S.D. = .416 ตามลำดับ)
 - 1.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจต่อสมรรถนะทางการพยาบาลของตนอยู่ในระดับมาก ทั้ง การรับรู้โดยรวมและรายด้าน 3 ด้าน คือด้านการปฏิบัติการพยาบาล ด้านวิชาการและการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ และด้านจริยธรรมวิชาชีพ ($X=3.78$ S.D. = .444, $X = 3.71$ S.D. = .460, $X = 3.56$ S.D. = .551 และ $X = 3.78$ S.D. = .444 ตามลำดับ)

1.3 ผู้ร่วมงานของผู้สำเร็จการศึกษามีการรับรู้สมรรถนะทางการพยาบาลของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดี ทั้งการรับรู้โดยรวมและรายด้าน 2 ด้าน คือด้านการปฏิบัติการพยาบาล และด้านจริยธรรมวิชาชีพ ($X=3.66$ S.D. = .443, $X = 3.65$ S.D. = .453 และ $X = 3.65$ S.D. = .453 ตามลำดับ) ส่วนด้านวิชาการและ ด้านการปฏิบัติการพยาบาลและเชิงวิชาชีพ ผู้ร่วมงานของผู้สำเร็จการศึกษามีการรับรู้สมรรถนะทางการพยาบาลของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง($X = 3.45$, S.D. = .484)

1.4 ผู้ร่วมงานของผู้สำเร็จการศึกษามีความพึงพอใจต่อสมรรถนะทางการพยาบาลของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก ทั้งการรับรู้โดยรวมและรายด้าน 3 ด้าน คือด้านการปฏิบัติการพยาบาล ด้านวิชาการและการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ และด้านจริยธรรมวิชาชีพ ($X= 3.72$ S.D. = .492 , $X= 3.65$ S.D. = .439 , $X= 3.54$ S.D. = .546 และ $X= 3.72$ S.D. = .493 ตามลำดับ)

1.5 ผู้สำเร็จการศึกษาลักษณะสุทธประภาศนียัตระพยาบาลศาสตร (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537 ปีการศึกษา 2546 และผู้ร่วมงาน มีการรับรู้สมรรถนะและความพึงพอใจต่อสมรรถนะทางการพยาบาลของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งการรับรู้โดยรวมและรายด้านทุกด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ตัวแปรบางประการของผู้สำเร็จการศึกษิตามตัวชี้วัด ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพพบว่าผู้สำเร็จการศึกษา จากหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537 ปีการศึกษา 2546 เริ่มปฏิบัติงานทันทีหลังสำเร็จการศึกษาทั้งหมด ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลทั่วไปเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 36.4%) ส่วนใหญ่ยังไม่มีแผนในการศึกษาต่อ (ร้อยละ 77.3) ต้องการมีกิจการเป็นของตนเองมากที่สุด (ร้อยละ 77.3) มีความพึงพอใจต่อหน่วยงานในระดับปานกลางมากที่สุด(ร้อยละ 68.2) และมีความพึงพอใจต่องานบริการพยาบาลที่ปฏิบัติในระดับปานกลางมากที่สุด (ร้อยละ 59.1)

จากผลการศึกษาข้างต้นจะเห็นได้ว่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกุงเทพ ควรเร่งพัฒนา สมรรถนะทางการพยาบาลของผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านวิชาการและ ด้านการปฏิบัติการพยาบาลและเชิงวิชาชีพ โดยปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะในด้านต่างๆดังกล่าวนี้ เพื่อให้ได้บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังที่สังคมคาดหวัง

Title : A Follow up Study of Nursing Competence of new graduates from the Certificate of Nursing Science (revised) B.E. 2537 Program Graduated in Academic Year B.E. 2546 from Boromarajonani College of Nursing, Bangkok

Key words : nursing competence, Nursing graduate

Authors : Srisuntra Jermworapipat, Suphisara Suwanachart, Kamolrat Turner

Organization: Boromarajonani College of Nursing, Bangkok

ISBN: 974-506-992-2

Abstract

A descriptive research was designed to follow up the nursing competence of new graduates and satisfaction on the competence perceived by the graduates from the Certificate of Nursing Science (revised) B.E. 2537 program, who completed their courses in academic year 2003, and their colleagues. The sample was composed 55 new graduates from Boromrajonani College of Nursing Bangkok under the jurisdiction of the Ministry of Public Health and their colleagues and 55 graduates' colleagues.

Self-administered questionnaires asking about new graduates' nursing competence and the satisfaction on the competence were sent to the new graduates and their colleagues. Questions related to some indicators identified in the internal assurance criteria were also asked. Forty four graduates and 42 colleagues returned the questionnaires. The data were analyzed using SPSS for Windows version 11. Percentage, mean, standard deviation, and t-test were used. The research results were summarized as follow:

1. Nursing competence and satisfaction on the competence
 - 1.1. Overall competence and the competence on Nursing Practice, Academic and Professional Practice, and Professional Ethics of the new graduates as perceived by themselves were high ($X=3.77$, S.D. = .416, $X = 3.69$, S.D. =.447, $X=3.58$, S.D. = .481 and $X =3.77$, S.D. = .416 respectively).
 - 1.2. The satisfaction on the Overall competence and the competence on Nursing Practice, Academic and Professional Practice, and Professional Ethics of the new graduates as perceived by themselves were high ($X=3.78$, S.D. = .444, $X = 3.71$, S.D. =.460, $X= 3.56$, S.D. = .551, and $X= 3.78$ S.D. = .444 respectively).
 - 1.3. Overall competence and the competence on Nursing Practice and Professional Ethics of the new graduates as perceived by their colleagues were high ($X=3.66$ S.D. = .443, $X = 3.65$, S.D. = .453, and $X = 3.65$, S.D. = .453 respectively), while the competence on Academic and Professional Practice was moderate ($X = 3.45$, S.D. = .484)

1.4 The satisfaction on the Overall competence and the competence on Nursing Practice, Academic and Professional Practice, and Professional Ethics of the new graduates as perceived by their colleagues were high ($X = 3.72$, $S.D. = .492$, $X = 3.65$, $S.D. = .439$, $X = 3.54$, $S.D. = .546$ and $X = 3.72$, $S.D. = .493$ respectively).

1.5 There was no statistically significant difference ($P > .05$) in perceptions of the new graduates and their colleagues towards the competence and the satisfaction of new graduates' nursing competence for overall competence and all 3 categories.

2. In response to some variables of the graduates identified in the criteria of quality assurance, it was found that 100 percent of the graduates commenced their work immediately after graduating, a majority of them worked in general hospital with the percentage of 36.00. 77.30 percent of them did not have plan to study while 77.30 wanted to have their own business. Most of them expressed moderate satisfaction on their organization and the provision of nursing service with the percentages of 68.20 and 59.10 respectively.

From the research findings, it can be seen that the nursing college needs to accelerate the development of new graduates' competence in academic and professional practice.