

การวิจัยเรื่อง : การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาล

ศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ปีการศึกษา 2543

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

ผู้วิจัย : นางสาวลำยอง ทับทิมศรี พย.ม (การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์)

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงบรรยายครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 41 คน ผู้ร่วมงานของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 45 คน และผู้บังคับบัญชา จำนวน 46 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง และแบบสอบถามเพื่อประเมินสมรรถภาพในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาตามความพึงพอใจ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีอยู่ 5 ระดับ ใช้สอบถามผู้สำเร็จการศึกษา 1 ชุด และใช้สอบถามผู้ร่วมงานกับผู้บังคับบัญชา 1 ชุด วิเคราะห์หาความเที่ยงของแบบสอบถามโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ได้ค่าสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงเท่ากับ 0.93 จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ความแปรปรวนทางเดียว และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ที่นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสมรรถภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการปฏิบัติการพยาบาลที่ประเมินโดยผู้สำเร็จการศึกษามีค่าสูงกว่าผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชาตามลำดับดังนี้ 79.20 , 78.11 และ 76.61 สำหรับคะแนนเฉลี่ยด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการของผู้ร่วมงานมีค่าสูงกว่าผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชา ตามลำดับดังนี้ 35.04 , 34.66 และ 34.63 ส่วนคะแนนเฉลี่ยด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพที่ประเมินโดยผู้สำเร็จการศึกษามีค่าสูงกว่าผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา ตามลำดับดังนี้ 49.63 , 48.56 และ 47.41 นอกจากนี้ยังพบว่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสมรรถภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประเมินโดยผู้บังคับบัญชาจะต่ำกว่าผู้ร่วมงาน และผู้สำเร็จการศึกษาทุกด้าน

สำหรับความพึงพอใจต่อสมรรถภาพในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการปฏิบัติการพยาบาล ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ และด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อสมรรถภาพในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา แต่หลักสูตรที่เรียนจะมีความสัมพันธ์ทางลบต่อสมรรถภาพในด้านการปฏิบัติการพยาบาล และ พฤติกรรมทางวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีความสัมพันธ์ทางลบต่อสมรรถภาพ ในด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาหาความสัมพันธ์ของความพึงพอใจในสมรรถภาพการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง 3 ด้าน แยกตามหลักสูตรที่บัณฑิตจบการศึกษา จะมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในสมรรถภาพด้านการปฏิบัติการพยาบาล และพฤติกรรมทางวิชาชีพ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในสมรรถภาพด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ โดยที่หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) มีค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจในแต่ละด้านสูงกว่าหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

Research Title : An Evaluation of Job Performance of Graduate Nurses who

received the Bachelor Degrees in Nursing Science in the

Academic year 2000 in Boromarajonnani College of Nursing, Bangkok.

Researcher : Lamyong Dhabdhimsri. M.N.S. (Medical & Surgical Nursing)

Abstract

The purpose of this descriptive research was to evaluate Job Performance of Graduate Nurses who received the Bachelor Degrees in Nursing Science in the Academic year 2000 in Boromarajonnani College of Nursing , Bangkok. A sample consisted of 41 Graduate Nurses who received the Bachelor Degrees in Nursing Science in the Academic year 2000 in Boromarajonnani College of Nursing , Bangkok. , 45 their colleagues and 46 their supervisors.

Instruments were the Demographic Recording Form and the quality of Job Performance questionnaire. The content validity of the instruments was assessed by experts. The reliability of the quality of Job Performance questionnaire was obtained by using Cronbach ' s coefficient and was 0.93 . The data was analyzed by using frequency , percentage , mean , and standard deviation. The hypotheses were tested by using One – Way Analysis of Variance and Pearson – Product – Moment – Correlation Coefficient.

The results of this study showed that : The graduate nurses rate the quality of Job Performance on nursing practice , academic performance , and professional behavior higher than their colleagues , and supervisors. There were no significantly difference in the opinions on the quality of Job Performance among the graduate nurses , their colleagues , and supervisors ($p > 0.05$) . There were no correlation between G.P.A. and quality of Job Performance of the graduate nurses.