

สรุปการจัดการความรู้ ภาควิชาการศึกษาทั่วไปและพื้นฐานการพยาบาล

ประเด็นสำคัญในการจัดการองค์ความรู้ คือ

1. จะทำอย่างไรจะจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษาเกิดการวิเคราะห์

หลังจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ระหว่างอาจารย์ภายในภาควิชาฯ สรุปได้
ดังนี้

ภาคทฤษฎีและภาคทดลอง การใช้สถานการณ์การเจ็บป่วย กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความคิด
จากประสบการณ์เดิม ที่ยังไม่เคยขึ้นปฏิบัติงานจริงกับผู้ป่วยและนำมาเชื่อมโยงกับทฤษฎีในห้องเรียนเพื่อให้
เกิดการคิดและวิเคราะห์ และคิดว่าจะปฏิบัติการพยาบาลในแต่ละทักษะที่เหมาะสม

มีคู่มือศึกษาปฏิบัติการพยาบาล และคู่มือฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเองประกอบการเรียน
การสอน รวมทั้งนักศึกษาจะได้ประสบการณ์พื้นฐานส่วนหนึ่งจากการสาธิตของอาจารย์ และได้รับการทดสอบ
ความเข้าใจและความถูกต้องด้วยการสาธิตย้อนกลับ

เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาประเมินตนเองและประเมินการจัดการเรียนการ
สอน

ภาคปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาเกิดขึ้นจากการได้รับประสบการณ์ขณะฝึกปฏิบัติ การ
ทำกรณีศึกษา การเขียนบันทึกทางการพยาบาล

อาจารย์จะเป็นผู้ประเมินการฝึกภาคปฏิบัติโดยให้คะแนนภาคปฏิบัติตามแบบประเมิน นักศึกษา
มีส่วนประเมินการฝึกปฏิบัติผ่านทางระบบคอมพิวเตอร์

2. ทำอย่างไรให้เกิดงานวิจัยในภาค

ข้อสรุปจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เห็นว่าการนำงานที่มีอยู่มาปรับให้เป็นวิจัยเป็นการ
ลดภาระงานได้มาก

ทางภาควิชาจึงมีการศึกษาความพึงพอใจในการใช้บริการห้องปฏิบัติการพยาบาล ในกลุ่มผู้ใช้
คือ ผู้เข้าอบรมเฉพาะทาง นักศึกษา และอาจารย์ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไข
การจัดบริการห้องปฏิบัติการต่อไป



