



การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม  
ด้านการมีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละของนักศึกษาพยาบาล

จัดทำโดย

ศิริธร ยิ่งแรงเรือง  
รุ่งตวรรณ ช้อยจ่อหอ  
สุภัทสร่า ภูเมฆ

ปีการศึกษา 2557  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกทม กรุงเทพฯ  
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

**การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีวินัย ซื่อสัตย์ และเสียสละ  
ของนักศึกษาพยาบาล**

คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ทบทวนวรรณกรรม งานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์มีวินัย ซื่อสัตย์ และเสียสละของนักศึกษาพยาบาล ปี พ.ศ. 2554 - 2557 พบงานวิจัย จำนวน 4 เรื่องทำการศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ได้แก่ งานวิจัยเชิงสำรวจ 3 เรื่อง และงานวิจัยกึ่งทดลอง 1 เรื่อง พบคำจำกัดความ ของวินัย ซื่อสัตย์ และเสียสละดังนี้

วินัย หมายถึงการที่นักศึกษาสามารถควบคุมตนเองให้ปฏิบัติถูกต้องตามกฎระเบียบข้อบังคับ (สุนีย์รัตน์ บุญศิลป์ 2555)

ซื่อสัตย์ หมายถึง การที่นักศึกษาพยาบาลประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตรงต่อความเป็นจริงทั้งตนเองและผู้อื่น (สุนีย์รัตน์ บุญศิลป์ 2555)

เสียสละ หมายถึง การที่นักศึกษารู้จักแบ่งปันให้แก่บุคคลอื่นที่ควรให้ด้วยความเต็มใจความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การที่นักศึกษาพยาบาลมีการประพฤติปฏิบัติโดยคำนึงถึงสิทธิที่บุคคลอื่นควรจะได้รับ (สุนีย์รัตน์ บุญศิลป์ 2555)

ตารางที่ 1 การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการมีวินัย ซื่อสัตย์ และเสียสละในนักศึกษาพยาบาล

แหล่งที่มา/	วัตถุประสงค์	รูปแบบวิจัย/ กลุ่มตัวอย่าง	เครื่องมือ	ผลการวิจัย	ข้อเสนอแนะ
1. สุนีย์รัตน์ บุญศิลป์ (2555)	เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติเชิงจริยธรรม	การสำรวจนักศึกษาพยาบาลปี 1-4 วิทยาลัยเครือข่ายภาคกลาง จำนวน 352 คน	แบบสอบถาม 27 ข้อ จริยธรรม 9 ด้าน (3 ข้อ/ด้าน) 1)ยูติธรรม 2)อุตสาหะ 3)ระเบียบวินัย 4)เคารพความเป็นมนุษย์ 5)ซื่อสัตย์ 6)รับผิดชอบ 7)สามัคคี 8)เมตตากรุณา 9)เสียสละ เลือกตอบ 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่าง และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1. ระดับทัศนคติดี: ยูติธรรม ระเบียบวินัย และเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ <u>ปานกลาง:</u> ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สามัคคี เมตตา กรุณาและเสียสละ 2. ชั้นปี 4 มีค่าเฉลี่ยทัศนคติเชิงจริยธรรมโดยรวมสูงกว่าชั้นปีอื่น 3. นักศึกษาทุกชั้นปีมีทัศนคติเชิงจริยธรรมด้าน	1. ส่งเสริมและปลูกฝังจริยธรรมให้นักศึกษาในทุกระดับชั้นปี 2. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสอดแทรกจริยธรรมด้านความเมตตา กรุณาและด้านความเสียสละในการเรียนการสอนให้

แหล่งที่มา/	วัตถุประสงค์	รูปแบบวิจัย/ กลุ่มตัวอย่าง	เครื่องมือ	ผลการวิจัย	ข้อเสนอแนะ
				ความรับผิดชอบ ความยุติธรรม ระเบียบวินัยและ เสียสละไม่ต่างกัน	มากขึ้นใน ทุกระดับชั้นปี
2. สุชาภา คล้าย มณี (2556)	เพื่อศึกษา พฤติกรรมเชิง จริยธรรม	การสำรวจ นักศึกษา พยาบาลปีที่ 1-4 พบ นครราชสีมา จำนวน 167 คน	แบบสอบถาม พฤติกรรมเชิง จริยธรรม 9 ด้าน 1) ชื่อสัตย์ (1 ข้อ) 2) เมตตากรุณา 3) วินัย (2 ข้อ) 4) รับผิดชอบต่อ 5) สุภาพอ่อนโยน 6) เคารพผู้อื่น 7) อดทน 8) สามัคคี 9) เสียสละ (1 ข้อ) เกณฑ์ 1-6 ตาม โคลเบอร์ก	1. คะแนนเฉลี่ย โดยรวม/รายด้าน -ชั้นที่ 5 คือการใช้ เหตุผลแสดง พฤติกรรมยึดตาม คำมั่นสัญญา ด้าน ชื่อสัตย์ เมตตา กรุณา วินัย รับผิดชอบต่อ สุภาพ อ่อนโยน อดทน สามัคคี เสียสละ -ชั้นที่ 6 การแสดง พฤติกรรมยึดตาม อุดมคติสากล คือ การเคารพผู้อื่น 2. ทุกชั้นปีมี คะแนน ด้าน ระเบียบวินัย และ ความรับผิดชอบต่อ อยู่ในระดับต่ำ (4 การแสดง พฤติกรรมยึดตาม หน้าที่สังคม)	1. จัดกิจกรรม การเรียนการสอน สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมใน รายวิชาทั้ง ทฤษฎี ปฏิบัติ และทดลองและ เพิ่มการ ประเมินผล 2. เพิ่มการจัด กิจกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรมใน สถาบัน เช่นการ ยกย่องคนดี ส่งเสริมการคบ มิตรคนดี จัด ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และ ช่วยเหลือสังคม 3. สร้าง บรรยากาศ ใน สถาบันเช่น กิจกรรมศาสนา

แหล่งที่มา/	วัตถุประสงค์	รูปแบบวิจัย/ กลุ่มตัวอย่าง	เครื่องมือ	ผลการวิจัย	ข้อเสนอแนะ
					<p>จัดบอร์ด ชมรม คนดีศรีสังคม ประชาสัมพันธ์ งานงาน คุณธรรมของ สถาบันสู่สังคม 4. กำหนด สมรรถนะที่ จำเป็นด้าน คุณธรรม จริยธรรมของ นักศึกษาประเมิน และนำมาเป็น แนวทางพัฒนา ทั้งรายกลุ่มและ รายบุคคล</p>
3. สายสวาท เผ่าพงษ์ (2555)	<p>ความคิดเห็น ต่อ อัตลักษณ์ บัณฑิต</p>	<p>การสำรวจ จำนวน 863 คน -ประชาชน 186 คน -หัวหน้าฝ่าย 18 คน -หัวหน้าตึก 37 คน -ศิษย์เก่า 17 คน -พยาบาล 30 คน -อาจารย์ 34 คน -บุคลากร 29 คน</p>	<p>แบบสอบถาม 25 ข้อ 4 ด้าน 1)การปฏิบัติงาน (6 ข้อ) 2)ด้านมีวินัยจำนวน (6 ข้อ) 3) ด้านเข้าใจความ เป็นมนุษย์ (7 ข้อ) 4) ด้านเกิด ประโยชน์แก่ชุมชน (6 ข้อ) แบบประเมินค่า 5 ระดับ</p>	<p>1. ความซื่อสัตย์ ระดับมากที่สุด 2. ด้านความมีวินัย อยู่ในระดับมาก 3.ความตรงต่อ เวลาอยู่ในระดับ มาก</p>	<p>1. ประเมินอัตต ลักษณ์บัณฑิต ก่อนสำเร็จ การศึกษา 2. ควรได้รับการ พัฒนาเพิ่มขึ้น ได้แก่ มีความรู้ ในงานที่ รับผิดชอบ/ มี ความชำนาญใน การให้การ พยาบาล/มี ความตรงต่อ เวลา/ และ ปฏิบัติงานด้วย ความเสียสละ อุทิศเวลาให้กับ</p>

แหล่งที่มา/	วัตถุประสงค์	รูปแบบวิจัย/ กลุ่มตัวอย่าง	เครื่องมือ	ผลการวิจัย	ข้อเสนอแนะ
		-นักศึกษา วพบ นครราชสีมา 512 คน			งาน
4. ดาริณี สมศรี (2554)	ผลของการ พัฒนาจิต ตามแนววิถี พุทธต่อ พฤติกรรมเชิง จริยธรรมของ นักศึกษา พยาบาล	แบบกึ่ง ทดลอง 4 สัปดาห์ โดย การนั่ง วิปัสสนาและ ถือศีล 8 ใน นักศึกษาชั้นปี ที่ 2 วพบ ชลบุรี จำนวน 78 คน	แบบสอบถาม พฤติกรรมเชิง จริยธรรม 6 ด้าน ได้แก่ 1)ด้านการ พึ่งตนเอง 2)ด้าน ความรับผิดชอบ 3) ด้านความซื่อสัตย์ 4)ด้านความมีวินัย 5)ด้าน ความ ขยันหมั่นเพียร และ 6)ด้านการ ควบคุมตนเอง เป็น แบบประมาณค่า 5 ระดับ	1.พฤติกรรมเชิง จริยธรรมโดยรวม ก่อน-หลังการ ทดลองอยู่ในระดับ มาก ด้านความ ซื่อสัตย์ 4.00 เป็น 4.10 ด้านวินัย 3.94 เป็น 4.19 2. พฤติกรรมเชิง จริยธรรมหลังการ พัฒนา จิตตาม แนววิถีพุทธ สูง กว่าก่อนการอบรม ที่ระดับ .01	1. ส่งเสริมการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่าง ต่อเนื่อง โดยจัด ไว้ในหลักสูตร และจัดการเรียน การสอนทุกชั้นปี 2. ควรส่งเสริม การจัดกิจกรรม การพัฒนา ให้ นักศึกษารู้จัก การ วิเคราะห์ ตนเองเพื่อรู้จัก ตัวเอง ด้วยการ พิจารณา เกี่ยวกับ ความรู้สึกนึกคิด และพฤติกรรม การ แสดงออก จะช่วยให้ ตระหนักรู้จุดดี จุดด้อย สามารถ พัฒนาและ ควบคุมการ ประพฤติ ปฏิบัติ ของตนให้ พึง ปรารถนาของ สังคม

2.2 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างอาจารย์ เกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมด้านการมีวินัย ซื่อสัตย์ และเสียสละ ของนักศึกษาพยาบาล (6 มกราคม 2558)



ตารางที่ 2 สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์เรื่องการสร้างการมีวินัย ซื่อสัตย์ และเสียสละของนักศึกษาพยาบาล

	การมีวินัย	การซื่อสัตย์	การเสียสละ
<p><b>วิธีการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายงานรับผิดชอบในเนื้อหาวิชา</li> <li>- การเคร่งครัดการมีวินัยเรื่องตรงต่อเวลา ในการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องประชุม ห้ามสายเกิน 15 นาที</li> <li>- อาจารย์ปฏิบัติเป็นแบบอย่าง ตรงต่อเวลา เช่น การขึ้น ward</li> <li>- มีแนวทางปฏิบัติเดียวกัน เช่น ให้ส่งงานตรงเวลา</li> <li>- การปฏิบัติตามกฎระเบียบ</li> <li>- การให้นักศึกษาทุกชั้นปี เข้าคิวรอขึ้นลิฟท์</li> <li>- การแต่งเครื่องแบบนักศึกษา มาเรียนหนังสือ ยกเว้นวิชาพละ</li> <li>- สร้างความภูมิใจในสถาบัน ไม่สวมใส่/ใช้สัญลักษณ์สถาบันอื่น</li> <li>- สอดแทรกแนวคิดในเนื้อหาวิชา</li> <li>- การชี้แจงกับผู้ปกครองในวันปฐมนิเทศเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมปลูกฝังการมีวินัยที่บ้าน</li> <li>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตั้งกติกา/ข้อตกลงร่วมกันผ่านกิจกรรมนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษามีวินัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างกฎ ไม่ลักขโมย ไม่ลอกข้อสอบ ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น</li> <li>- สร้างจิตสำนึก ยกตัวอย่างกรณีศึกษาชี้ให้นักศึกษาเห็นโทษหรืออันตรายที่จะเกิดขึ้นกับการไม่ซื่อสัตย์ ในอดีตหรืออุทาหรณ์สอนใจให้นักศึกษาฟัง</li> <li>- การไม่ปลอมแปลงลายเซ็น เช่น ชื่อแทนกัน เข้า/ออกหอพัก และห้องเรียน</li> <li>- กระตุ้นโดยพูดเห็นศ. ฟังทุกครั้งที่มีโอกาสเช่น งานกิจกรรมนักศึกษา งานวันพ่อแห่งชาติ</li> <li>- ใ้รางวัลชมเชยเมื่อนักศึกษาทำความดี เช่น การกล่าวชมเชยต่อหน้า การติดประกาศ</li> <li>- ขอความร่วมมือให้แต่ละรายวิชาให้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในชั่วโมงการเรียนการสอนทุกรายวิชา</li> <li>- จัดกิจกรรมได้วาทีในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาภาษาไทย</li> <li>- จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้เวลาเต็มของงานกิจการนักศึกษา และ นักศึกษามีส่วนร่วม 100 % หรือบูรณาการกับรายวิชาจริยศาสตร์</li> <li>- จัดการประกวดหนังสือในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม (วินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ) ประจำปีใน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมทั้งภายในภายนอก วิทยาลัย เช่น การประกวด 5ส การบำเพ็ญประโยชน์</li> <li>- มีการเชิญบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีมาพบปะ เช่น ศิษย์เก่า</li> <li>- การ Empowerment / การสอนให้นักศึกษารู้จัก สำนึก รับผิดชอบและมีส่วนร่วม</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น/จัดทำโครงการ ผ่านทางสโมสรนักศึกษา ชั้นเรียน ชมรม</li> <li>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ออกสู่สังคมภายนอก/ประสบการณ์ตรง</li> <li>- การกำหนดชั่วโมงจิตอาสา (ธนาคารความดี)</li> <li>- การเปิดเวทีให้เล่าถึงประสบการณ์ที่ไปทำมา</li> <li>- การประกาศความดีให้สังคมยอมรับ</li> <li>- สอดแทรกในการเรียนการสอน การใช้สื่อในการสอนเกี่ยวกับประเพณี/จิตอาสา</li> <li>- การให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>- การหล่อหลอมการสร้างสัมพันธภาพตั้งแต่เริ่มแรก</li> <li>- การสร้างความภาคภูมิใจในสถาบันทั้งอาจารย์และนักศึกษา</li> </ul>	

การมีวินัย	การซื่อสัตย์	การเสียสละ
	<p>วันพยาบาลแห่งชาติ “คนดีของสมเด็จย่า”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ เจ้าหน้าที่ต้องเป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>- จัดกิจกรรมสวดมนต์ทุกวัน</li> <li>พระ เดือนละ 2 ครั้ง สำหรับบศ.ที่นับถือศาสนาอื่นจะปฏิบัติศาสนกิจของตนเองด้านนอก</li> <li>- มอบหมายนักศึกษา นำตัวอย่างกรณีศึกษาในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมมาพูดให้เพื่อน ๆ นื่อง ๆ ฟัง หลังจากสวดมนต์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การ Orient นื่อง</li> </ul>
<p><b>การประเมิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คะแนนความประพฤติ นักศึกษา ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 โดยมีการกำหนดมาตรการการลงโทษที่ชัดเจนตามระดับความรุนแรงของการกระทำผิด เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น ตักเตือน การหักคะแนนความประพฤติ พักการเรียน การไม่ได้เลื่อนชั้นปี หรือการให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เช่น การหักคะแนนเก็บวิชาทฤษฎี โดยการเข้าชั้นเรียน 16 ครั้ง = 100 คะแนน ถ้าขาดเรียน 8 ครั้ง = 0 คะแนน ซึ่งนักศึกษาต้องเข้าเรียนร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ</li> <li>- การแต่งกายตามนโยบายของวิทยาลัยฯ</li> <li>- การส่งงานตามกำหนด</li> <li>- การบันทึกการเข้าออก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คะแนนความประพฤติ นักศึกษา ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 โดยมีการกำหนดมาตรการการลงโทษที่ชัดเจน ตามระดับความรุนแรงของการกระทำผิด เป็นลายลักษณ์อักษร เช่น ตักเตือน การหักคะแนนความประพฤติ พักการเรียน การไม่ได้เลื่อนชั้นปี หรือการให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา</li> <li>- นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตรงต่อความเป็นจริงทั้งตนเองและผู้อื่น</li> <li>- มีการบันทึกการสอนความซื่อสัตย์แก่นักศึกษา โดยอาจารย์ เวิร์สุขภาพ/ อาจารย์ที่ปรึกษา/ ครูประจำชั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรม การรู้จักแบ่งปันให้แก่บุคคลอื่น ที่ควรให้ด้วยความเต็มใจความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</li> <li>- มีการบันทึกการสอนความเสียสละแก่นักศึกษา โดย อาจารย์เวิร์สุขภาพ/ อาจารย์ที่ปรึกษา/ ครูประจำชั้น</li> </ul>



	การมีวินัย	การซื่อสัตย์	การเสียสละ
	หอพัก - มีการบันทึกการสอนความซื่อสัตย์แก่นักศึกษา โดยอาจารย์เวรสุภาพ/ อาจารย์ที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น		

2.3 เวทีเสวนาของนักศึกษา เกี่ยวกับการส่งเสริมพฤติกรรมด้านการมีวินัย ซื่อสัตย์ และเสียสละ (18 กุมภาพันธ์ 2558)



ตารางที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาพยาบาลเรื่องวิธีการพัฒนาการมีวินัย ซื่อสัตย์ และเสียสละ

	การมีวินัย	การซื่อสัตย์	การเสียสละ
วิธีการพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระตุ้นให้รู้สึกอยากทำด้วยตัวเอง</li> <li>- การประกาศยกย่องคนดี</li> <li>- แบบอย่างจากผู้อาวุโส ครู</li> <li>- อบรมสั่งสอน พูดบ่อยๆ</li> <li>- บังคับ กำหนดให้ร่วมกิจกรรม</li> <li>- การถอดรองเท้าในสถานที่เหมาะสม และการจัดรองเท้าหน้าห้องพัก</li> <li>- 5ส ประกวาดหอ เด็กมีส่วนร่วมในการตรวจหอ</li> <li>- พิจารณาความผิด ทำโทษโดย การล้างห้องน้ำ</li> <li>- จัดเวรทำความสะอาดห้องเรียน</li> <li>- ตรงเวลา เช่น โรงอาหารให้รับประทานได้ 11.00 น.</li> <li>- การเข้าออกหอพักตามเวลาที่กำหนด</li> <li>- ห้องสะอาด ทำ 5ส.</li> <li>- การแต่งกายสุภาพ ไม่นุ่งสั้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เก็บของได้ นำส่งคืนเจ้าของ</li> <li>- เพื่อนช่วยเตือน</li> <li>- ทำตามแบบอย่างที่ดี</li> <li>- ปฏิบัติจนเป็นนิสัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาไปบำเพ็ญเพื่อส่วนรวม แล้วกลับมาสะท้อนคิดแบบเรื่องเล่า</li> <li>- เข้าร่วมกิจกรรม กำหนดชั่วโมง</li> <li>- จิตอาสา นักศึกษาคิดเอง ทำเอง</li> <li>- เปิดโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรมภายนอก พบสถานการณ์ที่ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น</li> <li>- แบบอย่าง ทุกเสาร์ อาทิตย์ พาเด็กไปเก็บขยะ เด็กรักความสะอาดจะช่วยโลกได้อย่างไร</li> <li>- เจอคนอยากไ้ร้ก็ให้เงิน สอดแทรกทุกกระบวนการกิจกรรม</li> <li>- สระว่าน้ำมีจิตอาสา</li> <li>- บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนร่วม จากบริบทภายในวิทยาลัย</li> <li>- จัดเวทีให้เด็กมองปัญหา และวิธีการแก้ไข</li> <li>- เรียนรู้จากภายนอก เห็นแบบอย่างจากเครือข่าย</li> <li>- สร้างแบรนด์ของสถาบัน อัตลักษณ์ของสถาบันต้องชัดเจน</li> <li>- เก็บขวดพลาสติก เพื่อส่งขาย</li> </ul>

จากการทบทวนวรรณกรรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถสรุปเป็นแนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านการมีวินัย ซื่อสัตย์และเสียสละของนักศึกษาพยาบาล โดยแบ่งเป็น 3 ด้านคือ ด้านกิจการนักศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการประเมินผล ดังนี้

## แนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม ด้านการมีวินัย ซื่อสัตย์และเสียสละ

### ของนักศึกษาพยาบาล

#### ด้านกิจการนักศึกษา

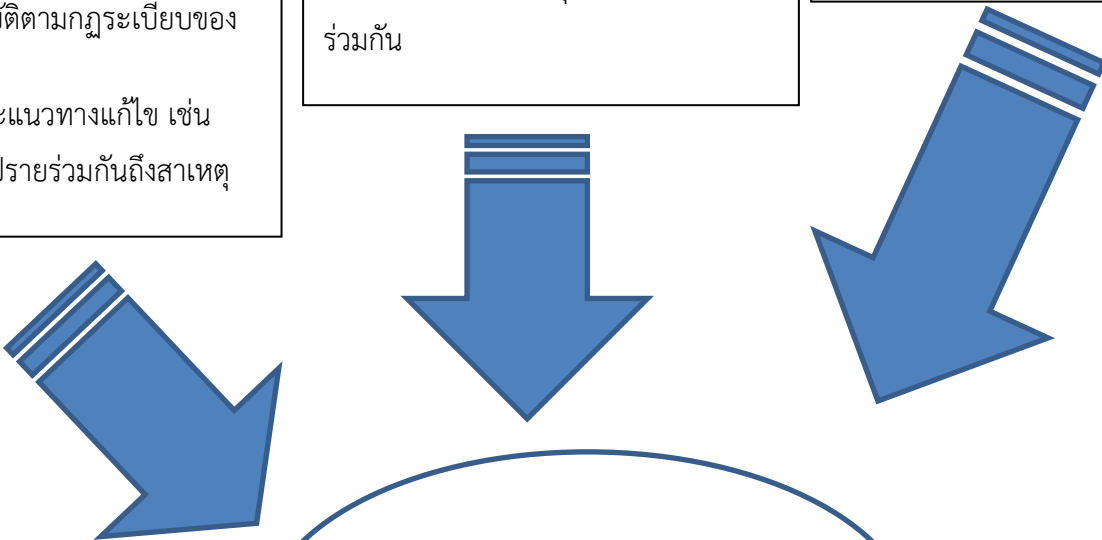
1. จัดกิจกรรมภายในสถาบัน เช่น กิจกรรมทางศาสนา กีฬา จิตอาสา ชมรม คนดีศรีสังคม สร้างบรรยากาศการยกย่องคนดี จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ จัดเวทีสะท้อนคิดแบบเรื่องเล่าประสบการณ์การช่วยเหลือสังคม
2. จัดกิจกรรมภายนอกสถาบันเช่น การทำกิจกรรมช่วยเหลือสังคม จิตอาสา ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม
3. ฝึกอบรมการพัฒนาจิต วิเคราะห์ความรู้สึกนึกคิดและพฤติกรรมของตน ตระหนักรู้จุดดี จุดด้อย สามารถควบคุมการประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม
4. มีมาตรการและแนวทางแก้ไข เช่น การตักเตือน อภิปรายร่วมกันถึงสาเหตุ

#### ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. ส่งเสริมการมีวินัย ซื่อสัตย์ และเสียสละ ในการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีปฏิบัติ และทดลองอย่างต่อเนื่อง
2. อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้สอน ให้คำปรึกษาและตักเตือน เมื่อนักศึกษามีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัย ซื่อสัตย์ และเสียสละ พร้อมทั้งลงบันทึกที่พบเห็นในรายวิชา
3. การเป็นแบบอย่างของอาจารย์ด้านความมีวินัย ซื่อสัตย์ และเสียสละแก่นักศึกษา
4. มีการตักเตือน มาตรการตัดคะแนน และอภิปรายถึงสาเหตุและแนวทางแก้ไขร่วมกัน

#### ด้านการประเมินผล

1. ตรวจสอบพฤติกรรมการณ์มีวินัย ซื่อสัตย์ ในชั้นเรียน เช่น การเข้าเรียน การส่งงาน และการแต่งกาย
2. ตรวจสอบบันทึกรายงานความประพฤติ เกี่ยวกับ การมีวินัย ซื่อสัตย์ จากการปฏิบัติตามกฎระเบียบ การเข้าออกหอพัก
3. ประเมินพฤติกรรมการณ์มีจิตอาสา และเสียสละ ของนักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม จากบันทึกกิจกรรม



**คุณธรรมจริยธรรม**

ภายหลังจากการเผยแพร่แนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีวินัย ซื่อสัตย์และเสียสละของนักศึกษาพยาบาลกับคณาจารย์ของวิทยาลัย พบว่าฝ่ายกิจการนักศึกษา และบริการวิชาการ ได้นำแนวปฏิบัติส่งเสริมพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีวินัย ซื่อสัตย์และเสียสละของนักศึกษาพยาบาลไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ โดยการจัดกิจกรรมระหว่างเดือน มกราคม – เมษายน 2558 ดังนี้

1. กิจกรรมโครงการสร้างเสริมสุขภาพนักศึกษาพยาบาลโดยการแข่งขันกีฬาภายในสถาบัน เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีวินัย ซื่อสัตย์และเสียสละของนักศึกษาพยาบาล ในวันที่ 12 มกราคม 2558
2. โครงการคนไทยรักหัวใจ รักสุขภาพ ณ โรงเรียนศรีอยุธยา จังหวัดกรุงเทพมหานคร วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2558 โดยให้บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 - 6
3. โครงการต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรมตามรอยสมเด็จพระเจ้า ประกอบด้วย การสวดมนต์ นั่งสมาธิ ฟังธรรม การบริจาคโลหิต กิจกรรมรณรงค์ร่วมกับสโมสรนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างการมีวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4
4. กิจกรรมฝึกอบรมธรรมะ สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ 21-22 กุมภาพันธ์ 2558
5. กิจกรรมงานประเพณีสงกรานต์ ในวันที่ 10 เมษายน 2558 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

#### การประเมินผล

1. ในปีการศึกษา 2557 พบว่ามีจำนวนนักศึกษาพยาบาลที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีวินัย ซื่อสัตย์และเสียสละ คิดเป็นร้อยละ 80-100 นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความมีวินัย ซื่อสัตย์ ความเสียสละก่อให้เกิดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความเอื้ออาทร และหัวใจความเป็นมนุษย์
2. กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีวินัย ซื่อสัตย์และเสียสละ ส่งผลให้เกิดความร่วมมือใกล้ชิดระหว่างนักศึกษาและอาจารย์เวรสุขภาพ อาจารย์ที่ปรึกษา ครูประจำชั้น
3. นักศึกษาได้รับรางวัลคุณธรรม จริยธรรม ด้านความประพฤติดี จากพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ประจำปี 2558 จำนวน 4 คน ได้แก่ นายปรเมศร์ แสงแก้ว นายเกรียงไกร เสนีย์วงษ์ นางสาวมัลลิกา อัครปรีชา นนท์ และนางสาวรัชมน ชูระพันธ์