

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

การประชุม การจัดการความรู้

“การระดมพลังความคิดในเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ”

วันที่ 10 มิถุนายน 2554

ณ ห้องประชุมชั้น5 อาคารสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี

Adult

ปัญหา/อุปสรรค

- ภาระงานมาก/คิวไม่เป็นระบบ
- ระบบเยอะ บางที่อาจารย์ไม่ว่างตามตาราง
- ให้เด็กอ่านมาก่อน/ถ้าไม่อ่านคือ สับสน
- เวลาคิว 5 วันเด็กที่อ่อนไม่เข้าใจ ควรแจ้งเด็กทราบล่วงหน้า
- ข้อสอบ on line เด็กได้ password เข้าให้ประสานงานเพื่อขอ password ให้เด็ก

วิธีการคิว

- เตรียมคิวตั้งแต่ ปี 3 เรื่อง anatomy
- จัดชั้น ward ให้ครอบคลุม
- คิวคิวตั้งแต่ปัญหา 1, 2, 3
- ข้อสอบรามา/สภา คิวตามข้อสอบ/case
- เด็กฟังมากกว่า 1-2 ครั้งจำไม่ได้ ต้องถามหลายๆมิติ
- ถามความต้องการของเด็กว่าอยากให้คิวอะไรเป็นพิเศษ
- เวลาคิว เสาร์-อาทิตย์ ทำข้อสอบ/วิเคราะห์ทุกข้อ
- คิวตาม blue print ข้อสอบ

ข้อเสนอแนะ

- ควรเอาข้อสอบให้เด็กทำและให้ช่วยกันเฉลย
- วพบ.สระบุรี รุ่นที่ดูแลรุ่นน้องคิวตั้งแต่ปี 1 รุ่นพี่จะเป็น Model ปีนี้พี่สอบได้....น้องต้องได้.....
- จัดสัมมนาเอาพี่ที่จบไปแล้วมาคิว

ผู้สูงอายุ

ปัญหา/อุปสรรค

- นักศึกษาไม่ค่อยให้ความร่วมมือ/ไม่สนใจเรียน

วิธีการคิว

- เอา Blue print มาดู
- เตรียมข้อสอบ ทั้งสอบรามา/สภา โดยเอาข้อสอบวางแล้วนำองค์ความรู้มาวาง (เอาข้อสอบไปส่องก็ ความรู้ไม่ว่าข้อสอบเปลี่ยนแต่องค์ความรู้ไม่เปลี่ยน)
- คิวข้อสอบ คั่นคิวจากเอกสาร/ตำรา
- ถามคำถามให้นักศึกษาเวียนตอบ
- คิวกลุ่มเล็กแลกเปลี่ยนกัน

- ปรับกลยุทธ์
- สอนในวิชาสร้างเสริม/วิชาปัญหา 2, 3 แต่ไม่มีชั่วโมงผู้สูงอายุ
- ใช้ภาษาจูงใจ

ข้อเสนอแนะ

- ในหลักสูตร 1 ทฤษฎี 1 ปัญหา วพบ. โคราซ แยกวิชาผู้สูงอายุ 15 ชั่วโมงและฝึก
- บาง วพบ. ให้นักศึกษาจ่ายเงินค่าตัว
- ให้นักศึกษาจ่ายค่าตอบแทน

เด็ก & วัยรุ่น

ปัญหา/อุปสรรค

- เด็กอ่อนไม่มาตัว
- ตารางตัวออกซ้ำทำให้จัดสรรเวลาไม่ลงตัว
- ตัวเสาร์-อาทิตย์ เด็กจะล่า ไม่พร้อมรับ
- ฝึกเด็ก (ปัญหา 3) บางคนไม่ผ่านเด็กเลย/บางคนเรียนระบบหนึ่ง ไปขึ้นฝึกอีกระบบหนึ่ง เช่น พัฒนาการ วัคซีนอยู่กับวิชาสร้างเสริม

วิธีการตัว

- แบ่งหัวข้อโดยสรุปเนื้อหาสั้นๆ โยชน์ถามนักศึกษาหัวข้อไหนยากที่อยากให้อธิบายเพิ่ม เนื่องจากบางวิชาไปอยู่ในวิชาอื่น
- ดึงคนที่คะแนนต่ำๆ 10-15 คนมาทำกลุ่มย่อย เช่นการประเมินการเจริญเติบโต/ คำนวณนม
- พยายามให้เด็กทำข้อสอบ เพื่อสร้างความคุ้นเคย
- มี face book ให้นักศึกษาสอบถาม แต่ไม่มีถาม/ จาก E-mail มีถาม 2-3 คน
- ออกข้อสอบคล้ายๆสภา/ข้อสอบสถานการณ์

ข้อเสนอแนะ

- ออกข้อสอบ pre-post test 20 ข้อที่เหมาะสมกับ ward
- ให้เช็คชื่อ/ให้เด็กมีส่วนร่วม
- เด็กตัวจะหน้าเดิมๆ เด็กนั่งข้างหลังจะไม่สนใจ (เล่นโทรศัพท์)
- ออกข้อบังคับให้มาตัวให้ครบ
- ถามความคิดเห็นเด็กบางคนถนัดอ่านเอง
- สอบ 4 ครั้ง ตกหนเดียว ก็ต้องเข้า (ไม่ผ่าน 60%)

กฎหมาย

วิธีการตัว

- เชิญอาจารย์ที่ออกข้อสอบมาสรุปเนื้อหาให้นักศึกษาฟัง อาจารย์ สมบัติ ออกกฎหมาย / อ. ศิริพร ออกจริยธรรม
- เชิญอาจารย์ที่อยู่นครสวรรค์ มาตัว ยกตัวอย่างสถานการณ์
- เฉลยข้อสอบ

มารดาทารก

วิธีการตัว

- ปรับให้นักศึกษาหมุนเวียนพบอาจารย์/จัดกลุ่มย่อย/ ทำ concept mapping
- ปีนี้ปรับเป็นกลุ่มย่อย 3 กลุ่ม/เวียนพบอาจารย์/ ใ้ treatment ลงไปทุกวิชา
- นำข้อสอบมากระตุ้น/ให้ออกข้อสอบมาถามเพื่อน
- ทำวิจัยวัด
- วิชาปฏิบัติเอาวิจัยมาใช้ วัดคู่อีกที
- เปลี่ยนรูปแบบ เชิญอาจารย์นอกสถาบันมาตัว เช่น จาก วพบ. เกื้อการุณ/แพทย์
- จัดกลุ่ม VDO case /สถานการณ์ มาตัว
- ทำ pretest ผดุงครรภ์ ผ่าน 31 คนจาก111 คน /มารดา ผ่าน 51 คน

ข้อเสนอแนะ

- แจก Key word ให้เด็กไปศึกษาก่อนเรียนแต่ละวิชา

