

ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จของการสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาล  
และการผดุงครรภ์ ของสภาการพยาบาล ปีการศึกษา 2551  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

สรุปและสังเคราะห์ข้อมูล โดย ดร. กल्पแก้ว จันทน์หงษ์  
เลขานุการคณะกรรมการจัดการความรู้  
นำเสนอที่ประชุมอาจารย์วันที่ 30 กรกฎาคม 2552

ข้อมูลที่น่าเสนอครั้งนี้ได้จากการศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการเตรียมความพร้อมการสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ ปีการศึกษา 2551 และจากการถอดบทเรียนของแต่ละสาขาวิชา พบว่า ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จของการสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของสภาการพยาบาล ปีการศึกษา 2551 ในภาพรวมมีรายละเอียดดังนี้

**การมีวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของโครงการร่วมกัน รวมถึงความต่อเนื่องในการดำเนินงาน/นโยบาย** การตั้งเป้าหมายของการสอบผ่านของแต่ละรายวิชาต้องสอบผ่านให้ได้ร้อยละ 90.0 ขึ้นไป จึงสามารถทำให้ผลการสอบในภาพรวม 8 รายวิชาผ่านร้อยละ 70.0 ขึ้นไป เพื่อบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจและทราบเป้าหมายร่วมกันแก่คณาจารย์ทุกท่านและนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ทุกคน

**ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อความสำเร็จ**

**1) ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอน**

- การมอบหมายให้อาจารย์ที่มีความชำนาญเฉพาะทางเป็นตัวหลักในการทบทวนสาระความรู้ของแต่ละหัวข้อของรายวิชา และอาจารย์เชี่ยวชาญแต่ละเรื่องช่วยกันเชื่อมโยงเนื้อหาอย่างต่อเนื่องโดยไม่แยกส่วน

- สอนเสริมเน้นการสรุปเนื้อหา (concept)

- การฝึกหัดทำข้อสอบโดยให้มีการวิเคราะห์ให้เข้าใจตรงประเด็นของคำถามและตัวเลือกของคำตอบ

- การคั่นหานักศึกษาที่เรียนอ่อนของแต่ละรายวิชา นำมาสอนเสริมเพิ่มเติมในจุดที่อ่อนด้วย

- การสอนเสริมในหัวข้อที่ไม่มีในชั่วโมงเรียน แต่มีสอบตาม test blue print ของสภาการพยาบาล

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่างๆ กระตุ้นเตือนนักศึกษาเป็นระยะๆ

- ความเชื่อใจ ความนับถือซึ่งกันและกัน การมีประสบการณ์ที่ดีในการทำงานร่วมกัน และการร่วมมือร่วมใจของอาจารย์ในสาขาวิชานั้นๆ

## 2) ปัจจัยด้านนักศึกษา

- การสร้างแรงจูงใจ (Motivation) ให้แก่นักศึกษาพยาบาลศาสตร์โดยจัดให้มีการเสวนาเรื่อง "ร่วมสร้างทางรอดสอบสภา" โดยบัณฑิตรุ่นพี่

- การรับรู้สมรรถนะตนเองเกี่ยวกับการเรียนโดยให้นักศึกษาทำแบบทดสอบนิสัยในการเรียนหนังสือ

- การได้รับคู่มือหัวใจนักศึกษาและการเรียนรู้อย่างถูกวิธี

- สภาพความพร้อมทางด้านจิตใจโดยการฝึกสมาธิจากการเข้าค่ายธรรมะ

- กิจกรรมให้กำลังใจที่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จัดให้รุ่นพี่ก่อนสอบของสภาการพยาบาล

- สร้างขวัญกำลังใจโดยการสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระเจ้าและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เคารพนับถือของวิทยาลัย

## 3) ปัจจัยผู้บริหารและปัจจัยที่สนับสนุนการศึกษา

- กฎระเบียบที่เคยเปลี่ยนแปลงยาก จัดให้เป็นองค์กรที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และมุ่งหวังผลสำเร็จเป็นหลัก

- การปรับเปลี่ยนแผนแม่บทการศึกษาเฉพาะของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4

- การจัดสอบและแจ้งผลสอบของการสอบข้อสอบเสมือนจริง (Pretest-Posttest) ซึ่งออกข้อสอบตาม blueprint ของสภาการพยาบาล แก่เพื่อให้นักศึกษารับรู้สมรรถนะตนเอง

- การแจ้งผลสอบตามหัวเรื่องของแต่ละรายวิชาตาม Test blue Print ของสภาการพยาบาล เพื่อให้ทั้งอาจารย์และนักศึกษาได้รู้ว่าข้อสอบเน้นหนักในหัวเรื่องใด และรู้ว่านักศึกษาอ่อนด้อยในวิชาใดและหัวเรื่องใด

- การฝึกทำข้อสอบจากคลังข้อสอบ พร้อมเฉลยข้อสอบโดยอาจารย์แต่ละรายวิชาพร้อมชี้แจงวิเคราะห์ให้เข้าใจตรงประเด็นของคำถามและตัวเลือกของคำตอบ

- ติดตามนักศึกษาทั้งก่อนและหลังการสอบวิทยาลัยพยาบาลเครือข่ายภาคกลาง 1 สถาบันพระบรมราชชนก และการสอบของสถาบันสมทบ ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

- การฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบรวบยอดโดยเน้นการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- การฝึกทำข้อสอบด้วยตนเองในระบบฐานข้อมูล intranet ของวิทยาลัย
- การดูแลด้านสวัสดิการนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยโดยจัดให้ขยายเวลาพักในหอพักเพื่อเตรียมตัวสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพ รวมทั้งการจัดอาหารทุกมื้อและอาหารว่างระหว่างมื้อไว้ให้นักศึกษารับประทาน
- การวิเคราะห์ติดตามประเมินสถานการณ์ตลอดเวลาและปรับเปลี่ยนรูปแบบการเตรียมความพร้อมฯ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยผู้บริหารมีส่วนสำคัญในการสนับสนุนในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนของสถานการณ์นั้นๆ