

ข้อมูลจากการจัดการความรู้ของแต่ละสาขาวิชาในการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2551 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ (รวบรวมข้อมูลหลังทราบผลสอบสภาการพยาบาลแล้ว)

สรุปข้อมูลโดย ดร.กสิณแก้ว จันทร์หงษ์

เลขานุการคณะกรรมการจัดการความรู้

นำเสนอ ที่ประชุมอาจารย์วันที่ 30 กรกฎาคม 2552

ปัญหาและอุปสรรคต่อความสำเร็จในการสอบสภาฯ

1. ด้านอาจารย์ ไม่ค่อยมีเวลา ภาระงานมาก บางสาขาขาดแคลน
2. ด้านนักศึกษา ไม่ค่อยสนใจ ไม่ให้ความสำคัญเท่าที่ควร
3. ด้านหลักสูตร ขาดความสมดุลระหว่างทฤษฎี-ปฏิบัติ
4. ด้านทรัพยากร เอกสาร หนังสือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดความทันสมัย
5. ด้านเวลา ชั่วโมงเรียนมีจำกัด เนื้อหาบางอย่างไม่ได้สอน
6. ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ขาดข้อมูลของกันและกัน โดยเฉพาะข้อมูลด้านความรู้ความสามารถของบุคลากร

ปัจจัยความสำเร็จในการเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิชาชีพ

- ความเชื่อใจ ความนับถือซึ่งกันและกัน และการร่วมแรงร่วมใจ การมีประสบการณ์ที่ดีในการทำงานร่วมกัน
- การมีวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของโครงการร่วมกัน รวมถึงความต่อเนื่องในการดำเนินงาน/นโยบาย
- กฎระเบียบที่เคยเปลี่ยนแปลงยาก จัดให้เป็นองค์กรที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และมุ่งหวังผลสำเร็จเป็นหลัก
- อาจารย์มีความความมุ่งมั่น นำกลยุทธ์ที่หลากหลายมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเตรียมความพร้อม
- นักศึกษามีทัศนคติที่ดี มีความพร้อมทางด้านพื้นฐานทางวิชาการ มีความเข้าใจที่ถูกต้องในการเตรียมความพร้อม

ข้อเสนอแนะ

- ความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตร การแลกเปลี่ยนข้อมูลในการวางแผนโดยเฉพาะข้อมูลด้านความรู้ความสามารถของบุคลากร

กลยุทธ์การเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิชาชีพ

สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ

1. การที่อาจารย์มีเวลาพร้อมกัน สอนเสริมพร้อมๆกัน แต่ละคนเป็นผู้เชี่ยวชาญแต่ละเรื่อง ช่วยกันถึง 3 วัน เวลา 8-16 น. โดยไม่แยกส่วน
2. แยกกลุ่มย่อย โดยแบ่งน.ศ. เก่ง-อ่อน นอกจากอาจารย์ช่วย แล้วน.ศ. เก่ง ช่วยทบทวน

สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

1. ในการทบทวนความรู้(ทิว)แต่ละครั้งจะใช้สถานการณ์หลายๆสถานการณ์ประกอบ
2. สรุปหลักสำคัญๆ สั้นๆ กระชับ
3. นำข้อสอบหลายๆชุดมาเป็นแนวในการตั้งประเด็น และทบทวน
4. ให้นักศึกษาฝึกทำข้อสอบหลายๆชุด
5. จัดสอนเสริมโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเนื้อหา

วิชาจริยศาสตร์ และกฎหมายวิชาชีพ

1. จูงใจนักศึกษาตั้งแต่ปี 2
2. สอดแทรกข้อสอบพร้อมเฉลยในการเรียนปกติ
3. คัดกรองเด็กอ่อนวิชานี้ พบรายบุคคล
4. เสริมสร้าง Study Skill ตั้งแต่ปี 1ส่งผ่านไปยังปี 2,3,4
5. ประกาศนโยบาย ชูธง สอบผ่านสภาให้มากกว่า 70% เป็นวาระของวิทยาลัย จูงใจตั้งแต่ ผอ. ฝ่ายบริหาร กิจกรรมนักศึกษา บุรณการร่วมกัน
6. ปลุกฝังให้นักศึกษาเห็นว่าการสอบสภาให้ผ่าน 70% เป็นภาระรับผิดชอบของนักศึกษาวพบ. กรุงเทพ ทุกชั้นปี
7. ทำอย่างไรให้นักศึกษามีความสุขในการใช้เวลาว่าง เรียนรู้ อ่าน ค้นคว้า ทบทวน ทำงาน ให้นักศึกษาตั้งเป้าหมายชีวิต สร้างบรรยากาศ วัฒนธรรมการเรียนรู้ใหม่ใน วพบ. กรุงเทพ

สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวช

1. เตรียมนักศึกษาตั้งแต่ปี 3 หลังจากได้เห็นสภาพจริงของผู้ป่วยมาแล้ว
2. ช่วงปิดเทอมนักศึกษานินคืออยู่เพื่อเรียนในหัวข้อที่ไม่มีในชั่วโมงเรียน แต่มีตาม test Blueprint ของสภาฯ
3. เอาจริงเอาจังในการฝึกภาคปฏิบัติ ตกเป็นตก ถ้าไม่ผ่านทฤษฎีไม่ควรไปฝึกงานภาคปฏิบัติ
4. หาแนวข้อสอบเดิมให้นักศึกษาฝึกทำเพื่อให้มีประสบการณ์ในเรื่องนั้นๆ

สาขาวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน และการรักษาโรคเบื้องต้น

1. ควรมีการทบทวนความรู้ในสาขาวิชาร่วมกันระหว่างคณาจารย์เพื่อความเข้าใจตรงกัน
2. กำหนดแนวทางร่วมกันในการสอบภาคปฏิบัติให้สอดคล้องกับ Blue print ของสภาการพยาบาล และเน้นการ Conference ให้มากขึ้น
3. ให้นักศึกษابันทึกสาระทบทวนของตนเอง โดยอาจารย์มีการติดตามสรุป และเติมเต็มให้ในส่วนที่ขาด เพื่อใช้เป็นคู่มือทบทวน สรุปเนื้อหาการเรียนรู้ก่อนสอบ

สาขาการพยาบาลมารดา-ทารก และผดุงครรภ์

1. ออกแบบการเรียนการสอน โดยจัดแบ่งกลุ่มให้เรียนเป็นกลุ่มไม่โตเกินไป และให้มีอาจารย์รับผิดชอบต่อเนื่อง เพื่อให้รู้จักบทบาทของนักศึกษา แต่ละคน
2. มีการ Pre-test เพื่อให้ นักศึกษารู้จุดบกพร่องของตนเอง และมีการเฉลยข้อสอบ วิธีการคิด เหตุผลที่ตอบคำถามข้อนั้นๆ
3. แยกกลุ่มนักศึกษาที่อ่อนออกมา แล้วมอบหมายให้อาจารย์รับผิดชอบโดยสนับสนุนส่งเสริม ให้นักศึกษามาพบอาจารย์สม่ำเสมอ เช่นท่าทีของอาจารย์ที่เป็นกัลยาณมิตร การให้กำลังใจ นักศึกษา ไม่บ่น ดุ หรือนักศึกษาว่าไม่รู้ และใช้วิธีการสอนซ้ำๆ ในรายที่นักศึกษาอ่อน
4. ให้นักศึกษาเขียน Concept map ของตนเองหลังจบบทเรียนทุกครั้ง และส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม ประเมินความถูกต้อง Feed-back ให้นักศึกษาสม่ำเสมอ
5. เน้นให้อาจารย์ Conference เมื่อขึ้นฝึกปฏิบัติ โดยใช้ Case ที่นักศึกษาให้การพยาบาลจริง มา Conference
6. ใช้วิธีการสอนที่มีการเน้นย้ำใน Concept สำคัญ สำหรับในรายละเอียด ในแต่ละเรื่อง ให้มีเอกสารประกอบการเรียน
7. สิ่งสำคัญที่สุดคือเมื่อเริ่มเปิดวิชา ให้เน้นที่การมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชานี้ อาจารย์จะให้ความใกล้ชิดกับนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาล้ำที่จะซักถามเมื่อไม่เข้าใจ
8. สุดท้ายคือ มีการกระตุ้นเตือนนักศึกษบ่อยๆ และมีการสอบย่อยๆ บ่อยๆ เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการปรับปรุงตัว

กลุ่มวิชาจะเน้นที่กระบวนการเรียนการสอนมากกว่าการสอนเสริม และเน้นให้อาจารย์หาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอโดยมีการพูดคุยกันในกลุ่มวิชาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่มีการปรับเปลี่ยน