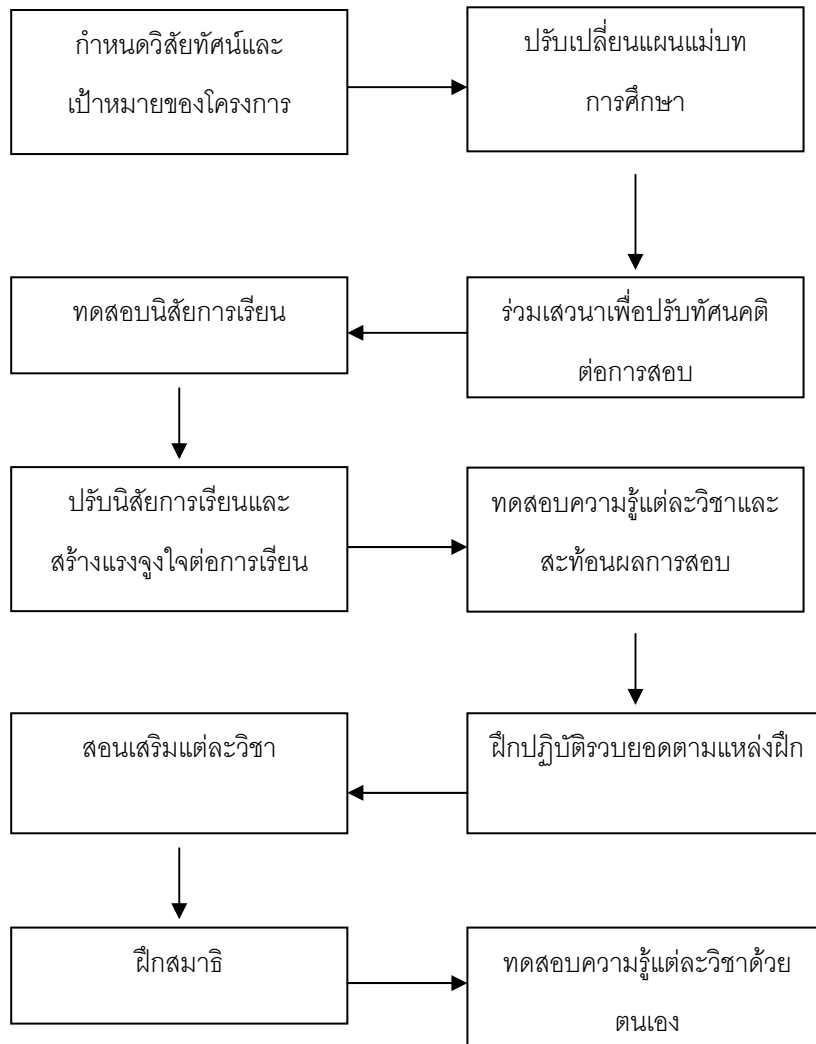


**รูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียน  
ผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ**

ผลการศึกษาวิจัยเรื่อง รูปแบบการเตรียมความพร้อมการสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ ปีการศึกษา 2551 โดย ผู้อำนวยการ นันทา คุณรัตนศิริ และ ดร. กสิปแก้ว จันทร์หงษ์

จากการประเมินผลการวิจัยในส่วนของการดำเนินการใช้รูปแบบการเตรียมความพร้อมการสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ ปีการศึกษา 2551 แสดงให้เห็นว่ารูปแบบการเตรียมความพร้อมฯ ที่พัฒนาขึ้น สามารถทำให้นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ สอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในรอบแรกร้อยละ 72.2 (ปีการศึกษา 2550 ร้อยละ 45.5) และได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยทั่วประเทศ ทุกรายวิชา และในขณะเดียวกัน เป็นวิทยาลัย 1 ใน 7 ของวิทยาลัยพยาบาลทั้งหมด 29 แห่ง ที่ร้อยละของผู้สอบผ่านทุกรายวิชามากกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้นำกระบวนการทั้งหมดมาพิจารณา ทำให้ได้รูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่มีกระบวนการ ดังแผนภาพ



**แผนภาพ** รูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

จากรูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ ดังกล่าว ผู้วิจัยอธิบายแต่ละขั้นตอนได้ดังนี้

1. **กำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโครงการ** การเริ่มต้นที่มีความสำคัญมาก คือ การวิเคราะห์สภาพปัญหาของการสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์ในภาพรวมทั้ง 8 รายวิชาและสภาพปัญหาผลการสอบของแต่ละรายวิชาในปีที่ผ่านมาย้อนหลัง 3 ปี โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การวิเคราะห์ภาพรวมของรูปแบบการดำเนินงานการเตรียมความ

พร้อมๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา รูปแบบการสอนเสริมของอาจารย์ที่รับผิดชอบแต่ละรายวิชา ของวิทยาลัย โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลจากการประชุมการจัดการความรู้จากอาจารย์ที่รับผิดชอบแต่ละรายวิชา ข้อมูลจากการสนทนากลุ่มบัณฑิตที่สำเร็จปีการศึกษา 2550 คณะผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ทำการวิเคราะห์เชื่อมโยงทำให้เห็นสภาพปัญหาที่แท้จริง นำมากำหนดเป้าหมายที่ต้องการ คือ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ต้องสอบผ่านแต่ละรายวิชาได้ร้อยละ 90.0 ขึ้นไป จึงสามารถทำให้ผลการสอบในภาพรวม 8 รายวิชาผ่านร้อยละ 70.0 ซึ่งเป็นการตั้งเป้าหมายร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. **ปรับเปลี่ยนแผนแม่บทการศึกษาและแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเฉพาะนักศึกษาพยาบาลศาสตร์**ชั้นปีที่ 4 การกำหนดห้วงเวลาและลำดับการดำเนินงานของกิจกรรมต่างๆ ที่ถูกจังหวะและเหมาะสม ให้สอดคล้องและเป็นไปตามการวิเคราะห์เพื่อที่จะแก้ปัญหาที่ค้นพบและให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การวางแผนการดำเนินงานในขั้นตอนนี้เน้นการมีส่วนร่วมตั้งแต่การตัดสินใจ การดำเนินการ การใช้ประโยชน์ และการประเมินผลระหว่างคณะผู้วิจัย ผู้บริหารระดับต่างๆ คณาจารย์ทุกคนและนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ทุกคน

3. **ร่วมเสวนาเพื่อปรับทัศนคติของนักศึกษาต่อการสอบสภาการพยาบาล** ให้ผ่าน 8 วิชาในรอบแรก โดยบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2550 ให้นักศึกษาตระหนักถึงผลกระทบจากการสอบไม่ผ่านของสภาการพยาบาลในรอบแรกทั้งต่อตนเอง อาจารย์และวิทยาลัยฯ ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ

4. **ทดสอบนิสัยในการเรียนหนังสือและแจ้งผลการทดสอบ** เพื่อให้ นักศึกษาทราบสภาพการณ์หรือนิสัยการเรียนหนังสือของตนเองเกี่ยวกับการอ่านและการจดจำ สมมติในการเรียน นิสัยต่างๆ ไปและทัศนคติในการทำงาน ให้โอกาสนักศึกษาได้พิจารณานิสัยแต่ละอย่างที่จะต้องปรับปรุง

5. **ปรับนิสัยการเรียนและสร้างแรงจูงใจต่อการเรียน** การชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนรู้ อย่างถูกวิธี การได้รับคู่มือหัวใจนักศึกษาที่ดี การสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักศึกษาและแนวทางปรับเปลี่ยนนิสัยการเรียนรู้อของตนเอง ให้นักศึกษาจัดกลุ่มวางแผนการเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของตนเอง

6. **ทดสอบความรู้แต่ละวิชาและสะท้อนผลการสอบ** การจัดให้นักศึกษาทำข้อสอบเสมือนจริง 8 รายวิชา (Pre test) พร้อมแจ้งผลสอบตามหัวเรื่องของแต่ละรายวิชาตาม Test blue

print ของสภาการพยาบาล เพื่อให้ทั้งอาจารย์และนักศึกษาได้รู้ว่าข้อสอบเน้นหนักในหัวเรื่องใด และรู้ว่านักศึกษาอ่อนด้อยในวิชาใดและหัวเรื่องใด

7. **การฝึกปฏิบัติรวบยอดตามแหล่งฝึกต่าง ๆ** เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานระหว่างทฤษฎีและปฏิบัติ สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการในการนำทฤษฎีไปสู่ปฏิบัติ โดยให้อาจารย์พี่เลี้ยงตามแหล่งฝึกต่าง ๆ เน้นการทำประชุมวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Conference) และ ทำ Clinical Teaching

8. **การสอนเสริมแต่ละรายวิชาของอาจารย์โดยเน้นเนื้อหาหรือสาระวิชา (Concept)** การปรับเปลี่ยนตารางการสอนเสริมเรียน 1 วันสลับหยุด 1 วัน เพื่อให้นักศึกษาได้มีเวลาอ่านหนังสือและทำความเข้าใจในเนื้อหานั้นให้ถ่องแท้และลึกซึ้งเพียงพอ ตารางการสอนเสริมจัดในวันหยุดราชการด้วย เป็นการกระตุ้นบรรยากาศการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยไม่ต้องคำนึงถึงวันหยุด ซึ่งเป็นการใช้เวลาที่เหลืออยู่ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด การเฉลยข้อสอบ (Post test) โดยอาจารย์แต่ละรายวิชาพร้อมชี้แจงวิเคราะห์ให้เข้าใจตรงประเด็นของคำถามและตัวเลือกของคำตอบ

9. **การฝึกฝนสมาธิโดยเข้าค่ายธรรมะ** เป็นการฝึกฝนการมีสติ การมีสมาธิลดความเครียด ความวิตกกังวล เป็นการอบรมทางด้านจิตใจและด้านคุณธรรมให้แก่นักศึกษาพยาบาลเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ดีในอนาคต ทั้งด้านการทำงานและสังคม นอกจากนี้ยังทำให้นักศึกษาสามารถอ่านหนังสือได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จดจำสิ่งที่อ่านได้มากขึ้น

10. **การฝึกทำข้อสอบด้วยตนเองในระบบฐานข้อมูล intranet ของวิทยาลัย** โดยข้อสอบที่ใช้เป็นการแลกเปลี่ยนกันภายในเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทำข้อสอบที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น