

## รายงานวิจัยวิจัย

# ผลของการออกแบบการเรียนรู้ที่มีการใช้ประสบการณ์จริงในรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

The Effect of Experiential Learning on Nursing Care of Persons with Health Problems II course on Learning Achievement and Satisfaction of Nursing students, Boromarajonani College of Nursing, Bangkok.

สุมนา โสทธิผลอนันต์ (Sumana Sottipolanun) \*\*

เพ็ญวรรณ เข้มขັນ (Penwan Kemkhan) \*

อุไร นิโรธนันท์ (Uri Nirotmun) \*\*

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการออกแบบการเรียนรู้ที่มีการใช้ประสบการณ์จริงในรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน และเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาที่ได้รับการจัดรูปแบบการเรียนที่แตกต่างกัน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ จำนวน 152 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มๆละ 72 คน และ 80 คน วิธีดำเนินการวิจัย แบ่งเป็น 3 ระยะ ระยะที่ 1 ปฐมนิเทศรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 และการจัดรูปแบบการเรียน 2 แบบ คือ รูปแบบการเรียนแบบขึ้นฝึกภาคปฏิบัติก่อนแล้วเรียนภาคทฤษฎี และรูปแบบการเรียนแบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนแล้วขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ การวิจัยครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะส่วนของเนื้อหาบทเรียนการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ระยะที่ 2 การเรียนตามตารางเรียนที่มีการจัดรูปแบบการเรียน 2 แบบ ระยะที่ 3 ประเมินผลรายงานกรณีศึกษา การสอบภาคทฤษฎี และการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้อสอบวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 จำนวน 2 ฉบับ ทดสอบด้วยสูตร KR 20 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.49 และ 0.52 แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ทดสอบด้วยสูตร KR 21 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .87 และแบบประเมินผลกรณีศึกษาแบบรูบริกส์ (Scoring rubric) ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์ประเมิน มีจำนวน 89 คน (58.55%) ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก มีจำนวน 82 คน (92.1%)จากผู้ตอบจำนวน 89 คน และนักศึกษาที่ได้รับการจัดรูปแบบการเรียนแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

**คำสำคัญ** การเรียนรู้ที่มีการใช้ประสบการณ์จริง การใช้ทักษะวิธีเรียน

\*พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (ด้านการสอน)

\*\*พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ