

ความสัมพันธ์ระหว่าง ความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรม กับกลยุทธ์ในการศึกษา
และการเรียนรู้ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
**Relationships between emotional quotient, moral quotient, and learning and study strategies
inventories to sophomore nursing students at Boromarajonani College of Nursing, Bangkok**

จินตนา ไพบูลย์ธนานนท์ (Jintana Paibootananon)*
จิตรลดา ศรีสารคาม (Jitrada Srisaracarm)*

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากลยุทธ์ในการศึกษาและการเรียนรู้ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
ชั้นปีที่ 1 กับ หาความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรมกับกลยุทธ์ใน
การศึกษาและการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จำนวน 98 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี
4 ชุด คือ ชุดที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ชุดที่ 2 แบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ ชุดที่ 3
แบบวัดความฉลาดทางจริยธรรมและชุดที่ 4 แบบวัดกลยุทธ์ในการศึกษาและการเรียนรู้ ซึ่งได้ตรวจสอบ
ความตรงและความเที่ยงแล้ว เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบวัด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยาย การ
วิเคราะห์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ค่าเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 อยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 166.80$)
2. ค่าเฉลี่ยความฉลาดทางจริยธรรม อยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 183.35$)
3. ค่าเฉลี่ยกลยุทธ์ในการศึกษาและการเรียนรู้ อยู่ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 150.60$)
4. ความฉลาดทางอารมณ์ ความฉลาดทางจริยธรรมมีความสัมพันธ์ทางบวกกับกลยุทธ์ในการศึกษา
และการเรียนรู้ โดยรวมของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

คำสำคัญ : ความฉลาดทางอารมณ์ / ความฉลาดทางจริยธรรม / กลยุทธ์ในการศึกษาและการเรียนรู้