

เรื่อง ผลการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้กระบวนการสะท้อนคิด  
ต่อสมรรถนะการส่งเสริมการเลิกบุหรี่ ของนักศึกษาพยาบาล  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

คณะผู้วิจัย นางชุตีมา ปัญญาพินิจนุกร กศ.ด. (การอุดมศึกษา)  
นางจินดามาศ โกศลชื่นวิจิตร กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)  
นางเกษร สุวิฑะศิริ สค.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์และ  
สาธารณสุข)

### บทคัดย่อ

การแพร่ระบาดของบุหรี่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของผู้สูบ และกระทบต่อเศรษฐกิจของบุคคล  
ครอบครัว สังคม และประเทศชาติในวงกว้าง ซึ่งสถาบันการศึกษาพยาบาลมีบทบาทสำคัญในการ  
พัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้มีศักยภาพในการควบคุมบุหรี่เพื่อส่งเสริมสุขภาพของประชาชน  
การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง(Quasi-experimental research) แบบกลุ่มเดียววัดก่อนและหลัง  
ทดลอง (One group pretest-posttest design) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนการสอน  
โดยใช้กระบวนการสะท้อนคิดในการบูรณาการเนื้อหาการส่งเสริมการเลิกบุหรี่กับวิชาปฏิบัติการพยาบาล  
มารดา ทารกและผดุงครรภ์ 1 สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี  
กรุงเทพ จำนวน 32 คน ในปีการศึกษา 2554 ที่ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยฝากครรภ์ และห้องคลอด  
โรงพยาบาลสมุทรปราการ เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณา  
การโดยใช้กระบวนการสะท้อนคิดเพื่อส่งเสริมการเลิกบุหรี่ คู่มือปฏิบัติการพยาบาลในการส่งเสริมการ  
เลิกบุหรี่ แบบบันทึกประสบการณ์เรียนรู้ แบบประเมินความรู้ ทักษะ และทักษะในการส่งเสริมการเลิก  
บุหรี่ของนักศึกษาพยาบาล ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบประเมินความรู้เท่ากับ 0.86 แบบ  
ประเมินทัศนคติ และทักษะในการส่งเสริมการเลิกบุหรี่ของนักศึกษาพยาบาล มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา  
cronbachเท่ากับ 0.83 และ 0.87 ตามลำดับ ทำการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนมกราคม-เมษายน 2555 โดย  
ให้นักศึกษาประเมินตนเองและจากการทำ Focus group วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน paired t-test และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า ภายหลังจากการทดลองความรู้และทักษะในการส่งเสริมการเลิกบุหรี่ของ  
นักศึกษาพยาบาล สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนทัศนคติในการ  
ส่งเสริมการเลิกบุหรี่ก่อนและหลังการทดลองไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้เนื่องจาก การจัดการเรียนการสอนโดย

บูรณาการเนื้อหาการส่งเสริมการเลกบุหร ในรายชษาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ 1  
ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมการเลกบุหรไปสู่การลงมือปฏิบัติใน  
สถานการณ์จริง และการใช้กระบวนการสะท้อนคิด ในการเรียนการสอนมีผลทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้  
จากการคิดทบทวนสิ่งที่ได้ทำ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การเรียนรู้กับเพื่อนคนอื่น ๆ จึงเกิดความรู้  
ความเข้าใจมากขึ้น รวมทั้งมีความมั่นใจจนก่อให้เกิดทักษะในการปฏิบัติ

คำสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การสะท้อนคิด การส่งเสริมการเลกบุหร