

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาล รวมถึง ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล ความรู้ และ ทักษะ กับ การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์วิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก เขตภาคกลาง จำนวน 323 คน ศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2544 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความสัมพันธ์โดยใช้ Pearson's Product Moment Correlation Coefficient และ Chi - Square ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลส่วนใหญ่ มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอยู่ในระดับสูง มีทัศนคติต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอยู่ในระดับปานกลาง และมีการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอยู่ในระดับปานกลาง

2. ลักษณะส่วนบุคคลของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาล ได้แก่ อายุ วุฒิการศึกษา วิชาที่สอน ประสบการณ์การสอน ภาระงานสอนภาคทฤษฎี ภาระงานสอนภาคปฏิบัติ ภาระงานอื่นๆ และความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ไม่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และพบว่า ลักษณะส่วนบุคคล คือ ประสบการณ์การฝึกอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และ ทัศนคติต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ.05 และ .01 ตามลำดับ