

รายงานวิจัยเรื่อง

การสำรวจทักษะและปัจจัยส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณทางการพยาบาล
ของนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
(The survey of critical thinking skill in nursing and the promoted factors in student nurse
who baccalaureate program Boromarajonnani college of nursing Bangkok.)

ผู้วิจัย นางอัจฉรา ตันศรีรัตนวงศ์ และ นางสาวสุมนา โสคติผลอนันต์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจการใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณทางการพยาบาล กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณทางการพยาบาล และปัจจัยที่ส่งเสริมการคิดอย่างมี
วิจารณญาณทางการพยาบาล ในการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาล กลุ่มตัวอย่าง
เป็นนักศึกษาพยาบาล หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2545
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ จำนวน 44 คน ที่ตอบแบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษา
ต่อการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับ อายุ เพศ คะแนนสะสมเฉลี่ย
เหตุผลการเข้าเรียนพยาบาล เจตคติต่อการเรียนพยาบาล และความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการฝึก
ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย ที่เป็นปริมาณของโอกาสการคิดตัดสินใจให้การพยาบาลกับผู้ป่วยด้วยตนเอง

ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษามีการใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณทางการพยาบาลใน
การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย โดยผ่านกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณทางการพยาบาล ซึ่งได้แก่
การระบุประเด็นปัญหาและการตีความ การจัดกลุ่มข้อมูล การลงสรุป และการประเมินผล
ผลการวิจัยสามารถจัดกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 สามารถระบุประเด็นปัญหาจากสถานการณ์และช่องทางเลือกของกลุ่มข้อมูลได้
อย่างชัดเจน คือ แบ่งช่องทางเลือกที่เป็นข้อโต้แย้ง 2 ช่องทางเลือก และลงสรุปอย่างสมเหตุสมผล
มีการทบทวนทั้งสองช่องทางเลือก หรือทบทวนช่องทางเลือกที่เหมาะสม จำนวน 18 คน คิดเป็น
ร้อยละ 40.91

กลุ่มที่ 2 สามารถระบุประเด็นปัญหาจากสถานการณ์ได้ชัดเจน แต่ช่องทางเลือกของกลุ่ม
ข้อมูล ใช้เพียงด้านเดียว ช่องทางเลือกที่เป็นข้อโต้แย้ง มีเพียงการลงมือทำกับไม่ทำ และลงสรุปอย่าง
สมเหตุสมผล มีการทบทวนช่องทางเลือกที่เหมาะสม จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 43.18

กลุ่มที่ 3 ไม่สามารถระบุประเด็นปัญหาจากสถานการณ์และช่องทางเลือกของกลุ่มข้อมูล ที่
ชี้ชัดลงไป และไม่มีความต่อเนื่องในกระบวนการ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.91

ABSTRACT

The purposes of this study to find out the critical thinking practice during they were training in the in-patient wards. The method of this study by an open-ended questionnaire, which distributed to the nursing students who baccalaureate program in the third year, second semester of the academic year 2002. The total number of respondents are 44, mostly are female, 42, and the rest, 2 male. They have complete filled the questionnaire about their background, for example, age, sex, grade point average, their reasons to enroll the nursing education program, their attitudes towards the nursing career, their critical thinking practice during they are training in the wards, the frequency of make critical thinking to their patients.

The summarized finding are :-

The decision making critical thinking to look after their patients, the students have ability to identify, interpreting, classifying, decision making, and evaluating process.

The first group can identify problems from the situations and clearly in the challenge of grouping data, by argument two challenges, and the conclusion to action by reasonable. Reflecting in the two challenges, or reflecting for the appropriate challenge, The percentage of the ability are 40.91 (N=18).

The second group, the students have ability clearly to identify the problem from the situations, but used only one challenge to group data, or argument for two challenges were doing or not, and the conclusion to do reasonable. This reflecting in the two challenges, or reflecting for the appropriate challenge. The percentage of this group are 43.18 (N=19)

The third group, they cannot identify the problems, and not clearly in the challenge of grouping data, and the process was not to continues. The percentage of this group is 15.91 (N=7).