

ชื่อเรื่อง :	การศึกษาติดตามสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาพยาบาลหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537 ปีการศึกษา 2545 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
คำสำคัญ :	สมรรถนะทางการพยาบาล ผู้สำเร็จการศึกษาพยาบาล
ผู้วิจัย :	กมลรัตน์ เทอร์เนอร์ ศรีสุนทรธา เจิมวรพิพัฒน์ และ ศุภิสรา สุวรรณชาติ
หน่วยงาน :	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
ISBN :	974-456-995-5

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อศึกษาสมรรถนะทางการพยาบาลและความพึงพอใจต่อสมรรถนะทางการพยาบาลของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537 ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2545 และคุณลักษณะบางประการของผู้สำเร็จการศึกษาตามตัวชี้วัด ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน ของวิทยาลัย สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

กลุ่มตัวอย่างคือผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537 จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2545 จำนวน 50 คน และผู้ร่วมงานของผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 66 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีการส่งแบบสอบถามเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ร่วมงานของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับสมรรถนะ และความพึงพอใจต่อสมรรถนะทางการพยาบาลของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งคุณลักษณะบางประการของผู้สำเร็จการศึกษาตามตัวชี้วัด ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะทางการพยาบาลของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ร่วมงาน โดยใช้การทดสอบค่าที (Independent t-test) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สมรรถนะทางการพยาบาลและความพึงพอใจต่อสมรรถนะทางการพยาบาล ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - 1.1 สมรรถนะทางการพยาบาลโดยรวม ตามการรับรู้ของทั้งผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ร่วมงานอยู่ในระดับดี ($X=3.73$ $SD = .439$ และ $X=3.54$ $SD = .477$ ตามลำดับ) และความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก ($X=3.73$ $SD = .439$ และ $X= 3.50$ $SD = .526$ ตามลำดับ)
 - 1.2 ด้านการปฏิบัติการพยาบาล การรับรู้ของทั้งผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ร่วมงาน อยู่ในระดับดี ($X = 3.78$ $SD=.480$ และ $X = 3.52$ $SD=.526$ ตามลำดับ) และ ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก ($X = 3.72$ $SD=.563$) ส่วนของผู้ร่วมงานอยู่ในระดับปานกลาง ($X=3.36$ $SD=.526$)

1.3 ด้านวิชาการและการปฏิบัติการเชิงวิชาชีพ การรับรู้ของทั้งผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ร่วมงานอยู่ในระดับปานกลาง ($X=3.49$, $SD=.469$ และ $X = 3.36$ $SD = .491$ ตามลำดับ) ส่วนความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับมาก ($X = 3.54$ $SD = .512$) แต่ของผู้ร่วมงานอยู่ในระดับปานกลาง ($X = 3.33$ $S.D. = .540$)

1.4 ด้านจริยธรรมวิชาชีพ การรับรู้ของทั้งผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ร่วมงาน อยู่ในระดับดี ($X = 4.15$ $S.D.=.572$ และ $X = 3.91$ $S.D. = .554$ ตามลำดับ) และความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($X = 4.14$ $S.D. = .567$ และ $X = 3.89$ $S.D. = .588$ ตามลำดับ)

1.5 ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ร่วมงาน มีการรับรู้ต่อสมรรถนะทางการพยาบาล ด้านการปฏิบัติการพยาบาล ด้านจริยธรรมวิชาชีพ และโดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$, $.05$, และ $.05$ ตามลำดับ) แต่การรับรู้สมรรถนะทางด้านวิชาการและการปฏิบัติเชิงวิชาชีพแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$)

2. ตัวแปรบางประการของผู้สำเร็จการศึกษาตามตัวชี้วัด ในเกณฑ์การประเมินคุณภาพพบว่า ร้อยละ 96.00 ของผู้สำเร็จการศึกษา เริ่มปฏิบัติงานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา เกือบทั้งหมด ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไปเท่ากัน คือร้อยละ 38.00 ส่วนใหญ่ยังไม่มีแผนในการศึกษาต่อ ร้อยละ 72.00 ต้องการมีกิจการเป็นของตนเองมากที่สุด ร้อยละ 42.0 มีความพึงพอใจต่อหน่วยงานในระดับปานกลางมากที่สุดร้อยละ 48.00 และมีความพึงพอใจต่องานบริการพยาบาลที่ปฏิบัติในระดับปานกลางมากที่สุดร้อยละ 64.00

จากผลการศึกษาข้างต้นจะเห็นได้ว่าวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครุเทพ ควรเร่งพัฒนา สมรรถนะทางการพยาบาลของผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านวิชาการและการปฏิบัติการเชิงวิชาชีพ

Title : A Follow up Study of Nursing Competence of new graduates from the Certificate of Nursing Science (revised) B.E. 2537 Program Graduated in Academic Year B.E. 2545 from Boromarajonani College of Nursing, Bangkok

Key words : nursing competence, Nursing graduate

Authors : Kamolrat Turner, Srisuntra Jermworapipat, Suphisara Suwanachart

Organization: Boromarajonani College of Nursing, Bangkok

ISBN: 974-456-995-5

Abstract

A descriptive research was designed to follow up the nursing competence of new graduates and satisfaction on the competence perceived by the graduates from the Certificate of Nursing Science (revised) B.E. 2537, who completed their program in academic year 2002, and their colleagues. The sample was composed 50 new graduates from Boromrajonani College of Nursing Bangkok under the jurisdiction of the Ministry of Public Health and their colleagues.

Self-administered questionnaires asking about new graduates' nursing competence the satisfaction on the competence were sent to the new graduates and their colleagues. Questions related to some indicators identified in the internal assurance criteria were also asked. The data were analyzed using SPSS for Windows version 11. Percentage, mean, standard deviation, and t-test were used. The research results were summarized as follow:

1. Nursing competence and satisfaction on the competence
 - 1.1. Overall competence of the new graduates as perceived by both themselves and their colleagues were high ($X=3.73$, $SD= .439$ and $X=3.54$, $SD= .477$ respectively). The satisfaction on the competence rated both by the new graduates and their colleagues were also high ($X=3.73$, $SD=.439$ and $X=3.50$, $SD=.526$)
 - 1.2. The competence on Nursing Practice as perceived by both themselves and their colleagues were high ($X=3.78$, $SD= .480$ and $X=3.52$, $SD= .526$ respectively). The satisfaction on this category rated by the new graduates was high ($X=3.72$, $SD=.563$ while that rated by their colleagues was moderate ($X=3.36$, $SD=.526$).
 - 1.3. The competence on Academic and Professional Practice as perceived by both themselves and their colleagues were moderate ($X=3.46$, $SD= .469$ and $X=3.36$, $SD=.491$ respectively). The satisfaction on this category rated by the new graduates was high ($X=3.54$, $SD=.512$) while that rated by their colleagues was moderate ($X=3.33$, $SD=.540$).
 - 1.4 The competence on Professional Ethics of the new graduates as perceived by both themselves and their colleagues were high ($X=4.15$, $SD= .572$ and $X=3.91$, $SD=.554$ respectively). The satisfaction on the competence rated both by the new graduates and their colleagues were also high ($X=4.14$, $SD=.567$ and $X=3.89$, $SD=.588$)

1.5 There were statistically significant differences in perceptions of the new graduates and their colleagues towards new graduates' nursing competence in Nursing Practice, Professional Ethics, and overall ($P < .01$, $.05$, and $.01$ respectively) but there was no statistically significant differences in the category of Academic and Professional Practice.

2. In response to some variables of the graduates identified in the criteria of quality assurance, it was found that 96.00 percent of the graduates commenced their work immediately after graduating, a majority of them worked in regional and general hospital with the same percentage of 38.00, 72.00 percent of them did not have plan to study, 42.00 wanted to have their own business, most of them expressed moderate satisfaction on their organization and the provision of nursing service with the percentages of 48.00 and 64.00 respectively.

From the research findings, it can be seen that the nursing college needs to accelerate the development of new graduates' competence in academic and professional practice.