

ชื่อเรื่อง ผลของการนำแผนที่ความคิดมาใช้ในการจัดบันทึกการเรียนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นต่อการจัดบันทึกการเรียนของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

ชื่อผู้วิจัย นางพนารัตน์ วิศเวทนิมิตร
นางสาวเจียมใจ ศรีชัยรัตนกุล

หน่วยงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลของการนำแผนที่ความคิดมาใช้ในการจัดบันทึกการเรียนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคิดเห็นต่อการจัดบันทึกการเรียนของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 20 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาพยาบาลที่ผู้วิจัยได้รับมอบหมายให้เป็นอาจารย์ประจำกลุ่ม โดยแบ่งนักศึกษาพยาบาลเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 10 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการจับคู่นักศึกษาที่มีเกรดเฉลี่ยใกล้เคียงกันได้เป็น 10 คู่ แล้วจึงทำการสุ่มอย่างง่ายเข้าเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง นักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลองได้รับการสอนเรื่องการเขียนแผนที่ความคิด และมอบหมายให้จัดบันทึกการเรียนโดยใช้แผนที่ความคิดทุกครั้งที่เรียนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 เป็นเวลา 5 สัปดาห์ สำหรับนักศึกษาพยาบาลกลุ่มควบคุมจัดบันทึกการเรียนแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการจัดบันทึกการเรียน แผนการสอน และคู่มือการใช้แผนที่ความคิดในการจัดบันทึกการเรียนของนักศึกษา โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้ผ่านการทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ Wilcoxon Signed -Ranks Test และ Mann-Whitney U Test

ผลการวิจัย พบว่า

1. หลังการทดลอง นักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลองกับนักศึกษาพยาบาลกลุ่มควบคุมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน
2. นักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลองเห็นด้วยกับความคิดเห็นต่อการจัดบันทึกการเรียน โดยใช้แผนที่ความคิดโดยรวมในระดับมาก และปานกลาง จำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 50 และ 50

3. นักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลอง มีความคิดเห็นต่อการจัดบันทึกการเรียนรู้ก่อนการทดลอง กับหลังการทดลองไม่แตกต่างกัน
4. นักศึกษาพยาบาลกลุ่มควบคุม มีความคิดเห็นต่อการจัดบันทึกการเรียนรู้ก่อนการทดลอง กับหลังการทดลองไม่แตกต่างกัน
5. หลังการทดลอง นักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลองกับนักศึกษพยาบาลกลุ่มควบคุมมีความ คิดเห็นต่อการจัดบันทึกการเรียนรู้ไม่แตกต่างกัน

Research Title : The Effects of Using Mind Mapping for Note – Taking on the Scores and the Opinions of Note – Taking in the Second Year Nursing Students of Boromarajonani College of Nursing, Bangkok

Author : Mrs.Panarut Wisawatapnimit

Miss.Jeamjai Srichairattanakul

Institute : Boromarajonani College of Nursing, Bangkok

Abstract

The study design was quasi – experimental research which was to determine the effects of using mind mapping for note – taking on the scores and the opinions of note – taking of the second year students of Boromarajonani College of Nursing, Bangkok. The study sample was 20 second year students who were enrolled in a community health nursing 1 subject during the second semester of their academic year 2003. These students also served as academic advisees of researchers in community health nursing subject. The study sample is matched in 10 pairs by considering the grade point averages (GPA) and is selected by simple random sampling into experimental group and control group. The experimental group is trained about note – taking by using mind mapping and was required to use mind mapping for note – taking every class of community health nursing 1 subject for 5 weeks, while the control group noted normally during the same duration. The instruments of this research composed of community health nursing tests, note – taking opinion questionnaires, a teaching plan and a student manual of mind mapping. All instruments are proven. Statistical methods used to analyze data including percentile, Wilcoxon Signed – Ranks Test and Mann – Whitney U Test.

The results of the study were the following :

1. After the experiment, the scores of the experimental group and the control group had no significant difference.
2. The opinions of note – taking by using mind mapping of the experimental group were at equal high and moderate level.

3. Before and after the experiment, the opinions of note – taking of the experimental group had no significant difference.

4. Before and after the experiment, the opinions of note – taking of the control group had no significant difference.

5. After the experiment, the opinions of note – taking of the experimental group and the control group had no significant difference.