

นันทา คุณรัตนศิริ และคณะ : วิถีชีวิตของผู้สูงอายุบ้านประโคน ตำบลหมื่นปาร์ค อำเภอเมือง  
จังหวัดนครราชสีมา (Nunta Khunratanasiri, and others: The way of life of the elderly at Prakone  
Village, Muenwai Sub-district Muang District, Nakornrajchasima Province) 42 หน้า. ISBN 974-  
506-867-5

การวิจัยเรื่องวิถีชีวิตของผู้สูงอายุ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ  
ซึ่งมีวัตถุประสงค์การวิจัยครั้งนี้ เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจวิถีชีวิตของผู้สูงอายุใน  
สภาพจริงสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการวิชาชีพแก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
ภายหลังขึ้น กรอบแนวคิดการศึกษา คือการศึกษาวิถีชีวิตของคนในวัยสูงอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป ศึกษา  
พฤติกรรมที่แสดงออกในรูปกิจกรรมต่างๆ ในการทำเนินชีวิต ศึกษาความคิด ความรู้สึก การเรียนรู้  
ของคนในการแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อความอยู่รอด ภายใต้บริบทที่เกี่ยวข้องกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ  
ศึกษา จำนวน 12 ราย คัดเลือกแบบเจาะจงผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านประโคน ที่มีวิถีชีวิตและ  
อาชีพหลากหลายทั้งเพศหญิงและชายซึ่งส่วนใหญ่จะมีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจที่ต้องดิ้นรนต่อสู้ชีวิต  
ทั้งนี้เพื่อสามารถศึกษาข้อมูลได้ด้วยเจน

วิธีการศึกษาใช้วิธีการสังเกต ลักษณะผู้สูงอายุที่ศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ในสภาพแวดล้อม  
จริงที่เป็นอยู่ เก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้มาโดยละเอียดระลึกไม่น่าความคิดเห็น ความรู้ ประสบการณ์ ของ  
ผู้วัยไปติดสิน เป็นข้อมูลตรง รวมรวมข้อมูลด้วยวิธีการบันทึกและนำเสนอภูมิปัญญาที่มีความสัมภัย  
และผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นที่ปรึกษาของโครงการวิจัย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อสังเกตคำแนะนำ  
รวมทั้งพิจารณาข้อมูลที่ทราบรวมได้ว่ามีความสำคัญเพียงพอหรือไม่อย่างไร ซึ่งคณะผู้วัยไปติดสิน  
การเก็บข้อมูลเพิ่มเติมจนกว่าจะได้ข้อมูลเพียงพอที่จะแสดงให้เห็นวิถีชีวิตของกรณีศึกษาได้ ทั้งนี้เพื่อ<sup>1</sup>  
สร้างข้อมูลที่ได้รับมาให้เหลือเป็นข้อมูลจริงแล้วดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และรวมรวมผลการ  
วิเคราะห์มาสังเคราะห์ให้เป็นสิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตผู้สูงอายุ จำนวน 12 ราย

#### ผลการวิจัย

สิ่งที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ เป็นผลของการศึกษาเบื้องต้นในการศึกษาวิถีชีวิตของผู้สูงอายุ  
เฉพาะเจาะจง 12 ราย ในระยะเวลาหนึ่ง จึงเป็นเพียงบางส่วนของวิถีชีวิตเท่านั้น ซึ่งที่ได้จากการ  
ศึกษา คือ

- ผู้สูงอายุยังคงต้องทำมาหากิน เพื่อให้มีรายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว ซึ่งรายได้นั้นส่วน  
มากมีจำนวนไม่มากนัก มีเพียงพอสำหรับการดำรงชีวิตพื้นฐาน มีอาหารกินในแต่ละวัน โดยบาง  
รายต้องดูแลรับผิดชอบปากท้องของสมาชิกในครอบครัว อาจเป็นลูก หลาน หรือหลานกันไป

ลักษณะการทำมาหากินของผู้สูงอายุจะเป็นงานที่ง่ายๆ ไม่ซับซ้อนอาศัยประสบการณ์ที่เคยทำมาให้ในการประกอบอาชีพ เช่น การขายขันมีน้ำมัน การรับจ้างจับเส้นขนานจีน การทำเต็นชามจีนให้ขายเป็นต้น

2. การพึ่งตนเอง ผู้สูงอายุต้องการพึ่งพาตัวเองไม่ต้องการเป็นภาระแก่ผู้อื่น แม้กระทั้งลูกหลานในครอบครัวก็ตาม ดังนั้น จึงพยายามที่จะเรียนรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นและคิดหาทางแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ โดยอาศัยประสบการณ์หรือทดลองทำดูแล้วมีการประเมินผลอยู่ตลอดเวลาว่าได้ผลหรือไม่ หากไม่ได้ผลก็จะแสวงหาหนทางอื่นต่อไป

กระบวนการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับจิตใจของคนนั้นว่ามีความนิ่ง สงบ มากน้อยเพียงใดเมื่อเผชิญปัญหา ด้านคนนั้นมีจิตใจที่สงบนิ่งก็จะมีสมรรถภาพดีขึ้นทำให้เกิดปัญญาณของเห็นหนทางแก้ไขปัญหานั้นได้ชัดเจน

การพึ่งพาตนเองจึงเป็นการศึกษาหรือเรียนรู้ของคนจากกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อแก้ไขปัญหา และประสิทธิภาพของการแก้ไขปัญหาจะขึ้นกับประสบการณ์และทัศนคติของคนนั้น ที่มองสภาพความรุนแรงของปัญหาที่แตกต่างกัน ซึ่งจะส่งผลไปถึงวิธีการแก้ไขปัญหานั้นด้วย

### 3. ความรักและความพูกพันกับลูก

สำหรับการแสดงออกถึงความรักต่อลูกหลานส่วนมากจะไม่แสดงออกให้เห็นชัดเจน แต่จะแสดงออกในรูปแบบของเป็นผู้ให้มากกว่า ผู้สูงอายุส่วนมากจะพอใจที่จะเป็นผู้ให้ และเป็นการให้ที่ไม่ได้ตั้งเป้าหมายไว้ส่วนหน้าว่าต้องได้รับผลตอบแทนอะไรกลับคืนมา แม้บางครั้งก็เหมือนว่าเป็นการทำความนอบนาบที่ หรือกิจกรรมที่ทำเป็นประจำสร้างความอั่งแต่วัยผู้ใหญ่จนถึงวัยสูงอายุก็ตามก็จะยังคงปฏิบัติเช่นนั้นต่อไป นอกจากรักนั้นยังมีความห่วงกังวลอนาคตของลูกหลาน หากอยู่ในสภาพที่ยังช่วยเหลือตนเองไม่ได้

### 4. กิจกรรมอดิเรกและความสัมพันธ์กับบุตรหลาน

ผู้สูงอายุยังมีความต้องการที่จะทำในสิ่งที่ตนชอบอยู่ มีความสุข บางรายจะค้นพบสิ่งที่ตนชอบอยู่ ก็จะหาเวลาให้ตนเองได้มีโอกาสทำในสิ่งที่ตนเองพึงพอใจ รู้สึกสบายใจที่ได้ทำสิ่งนั้น สิ่งที่ทำนั้นอาจเป็นกิจกรรมที่ทำตามลำพัง หรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นรวมทั้งการมีบทบาททางสังคม ชุมชน ก็ตาม ซึ่งจะแตกต่างตามความต้องการของแต่ละคน ดังนั้นจะเห็นได้ว่า ความสุข ความพอใจของผู้สูงอายุแต่ละรายจะแตกต่างกัน กิจกรรมของผู้สูงอายุจึงไม่จำเป็นต้องเข้าสังคมกับเพื่อนบ้านเสมอไป บางรายก็มีความสุขพอใจตัวยการทำกิจกรรมตามลำพังคนเดียว ซึ่งแตกต่างจากตัวภาพทุษฎีผู้สูงอายุที่ได้เสนอแนะว่าควรจะจัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุให้ออกมาสังคมกับเพื่อนบ้าน ชุมชน หรือเข้าชมรมผู้สูงอายุ

### 5. บทบาทของผู้สูงอายุในสังคม

ผู้สูงอายุยังมีบทบาททั้งในด้านเศรษฐกิจ และสังคมผู้สูงอายุจำนวนมากยังต้องทำนาหากินเลี้ยงตนเอง หรือเลี้ยงลูกหลาน บุคคลในครอบครัว และผู้สูงอายุมีบทบาทในการช่วยเหลือดูแลลูกหลานที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ หรือช่วยดูแลบ้านในขณะที่คนหนุ่มสาวออกไปทำมาหากินก็ตาม ซึ่งจะช่วยลดภาระทางสังคมได้จึงนับว่าผู้สูงอายุยังคงมีบทบาทสำคัญทั้งทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ

#### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นศึกษาวิธีวิเคราะห์ผู้สูงอายุ จำนวน 12 ราย ที่เลือกเฉพาะจังผู้สูงอายุที่ส่วนใหญ่มีฐานะเศรษฐกิจจากงาน และเป็นการศึกษาโดยสัมภาษณ์ และสังเกตข้อมูล ส่วนใหญ่จากการนี้ศึกษาโดยตรง ผู้เกี่ยวข้องบางส่วน และบริบทที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาเพียงเล็กน้อยทำให้ผลการศึกษาได้ข้อความรู้ที่เป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาวิธีวิเคราะห์ผู้สูงอายุเท่านั้น ยังไม่ได้คำตอบทั้งหมด ดังนั้น เพื่อให้ได้ข้อมูลวิธีวิเคราะห์ของผู้สูงอายุชัดเจน ในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไปควรศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องความล้มพั้นที่ทางสังคมของผู้สูงอายุ บทบาทของผู้สูงอายุในบริบทของเข้าและจำนวนกรณีศึกษาควรเพิ่มมากกว่า 12 รายให้ได้ข้อมูลมากขึ้นทำให้ผลการวิจัยสมบูรณ์ชัดเจนสำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป