

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล อึดมโนทัศน์กับพฤติกรรมการกล้าแสดงออก ของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
คำสำคัญ	อึดมโนทัศน์ / พฤติกรรมการกล้าแสดงออก/ นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ผู้วิจัย	นางมณูชฎาณี ขำวงษ์ และนางสุนทรี วัฒนเบญจโสภา
หน่วยงาน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
ISBN	974-506-476-9

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล อึดมโนทัศน์ และพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักศึกษาพยาบาลแต่ละชั้นปี เปรียบเทียบความแตกต่างของพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักศึกษา แต่ละชั้นปี และความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล อึดมโนทัศน์กับพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ จำนวน 355 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2548 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล แบบสอบถามอึดมโนทัศน์ และแบบสอบวัดความกล้าแสดงออกระดับวิทยาลัย (The College Self-expression Scale: A Measure of Assertiveness)

ผลการศึกษาพบว่า 1) นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 มีอึดมโนทัศน์ปานกลางมากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักศึกษา 2) นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการกล้าแสดงออกปานกลาง 3) นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 4 และ 2 มีพฤติกรรมการกล้าแสดงออกไม่แตกต่างกัน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีพฤติกรรมการกล้าแสดงออกแตกต่างกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 3 4) ปัจจัยส่วนบุคคลด้านลำดับการเกิด และอึดมโนทัศน์ด้านร่างกายและบุคลิกภาพ ด้านสติปัญญา และด้านอารมณ์ความรู้สึก อุปนิสัย มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการกล้าแสดงออก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการศึกษามีข้อเสนอแนะว่าผู้บริหารทางการศึกษา หรืออาจารย์พยาบาล ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักศึกษาพยาบาล มีอึดมโนทัศน์ทางบวก และมีพฤติกรรมการกล้าแสดงออกที่เหมาะสมยิ่งขึ้น

Title : The Relationships Between Personal Factors and Self-Concept Influencing Assertive Behavior of Student Nurses in the Bachelor of Nursing Science Program at the Boromarajonani College of Nursing, Bangkok.

Key Words : Self-Concept / Assertive Behaviors / Student Nurses

Authors : Mrs. Monpanee Khamwong and Mrs. Sutaree Watanabenjasopa

Organization : Boromarajonani College of Nursing, Bangkok.

ISBN : 974-506-476-9

Abstract

The purposes of this research was to examine the personal factors, self-concept and assertive behaviors of student nurses in the bachelor of nursing science(BNS) program at the Boromarajonani College of Nursing, Bangkok, to compare the assertive behaviors in each class of nursing students, and to determine relationships between assertive behaviors and two measured factors; personal factors and self-concept. The samples consisted of 355 student nurses from 1st year, 2nd year, 3rd year and 4th year in the BNS who studied in the academic year of 2004. Three research instruments included personal data, self-concept questionnaires and the College Self-expression Scale: A Measure of Assertiveness.

The findings of the study revealed that: 1) more than 50 percents of student nurses had a moderate score level of self-concept; 2) the most of student nurses had a moderate level of assertive behaviors; 3) there were 1st , 3rd and 4th year of nursing students had differential scores of assertive behaviors; and 4) the personal factors: birth orders, the self-concept: physiology and personality, intelligence and feelings and habits had relationships with assertive behaviors at the statistically significant level of 0.05.

The results of the study suggested that the administrator and nurse instructors should develop an effective program that can promote the positive self-concept and higher assertive behaviors for student nurses.