

**ชื่อเรื่อง :** การศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แฟ้มสะสมงาน ในวิชาการสัมมนาประเด็นและแนวโน้ม  
วิชาชีพการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

**คำสำคัญ :** แฟ้มสะสมผลงาน/ การเรียนการสอน

**ผู้วิจัย :** ภิญญา หนูภักดี, จงกล สุรัสวดี, ผ่องรัตน์ รัตนไทย

**หน่วยงาน :** วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

**ISBN :** 974-506-990-6

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แฟ้มสะสมงาน  
ความสามารถในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานก่อนและหลังการเรียน ความสามารถในการเขียนสารนิพนธ์  
ความสามารถในการสัมมนา และความคิดเห็นต่อการทำงานและผลงานของนักศึกษา ในวิชาการสัมมนาประเด็นและ  
แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง) ชั้นปีที่ 2 จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้  
ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด แบบประเมิน 3 ชุด และข้อสอบเอ็มอีคิว 1 สถานการณ์ วิเคราะห์  
ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW สถิติที่ใช้เป็นค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Paired t-test วิเคราะห์ความ  
คิดเห็นต่อการทำงาน และผลงานโดยการแยกแยะและจัดหมวดหมู่ของข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า

1. ทัศนคติต่อการจัดการเรียนการสอนก่อน-หลังการเรียนการสอน โดยใช้แฟ้มสะสมงาน  
ในวิชาการสัมมนาประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001
2. ความสามารถในการแก้ปัญหาก่อน-หลังการเรียนการสอน โดยใช้แฟ้ม  
สะสมงานในวิชาการสัมมนาประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001
3. ความสามารถในการเขียนสารนิพนธ์อยู่ในระดับสูง และการประเมินผลการเขียน  
สารนิพนธ์ระหว่างครูประเมินและนักศึกษาประเมินไม่แตกต่างกัน
4. ความสามารถในการสัมมนาอยู่ในระดับสูง และการประเมินผลการสัมมนาระหว่างครู  
ประเมินและนักศึกษาประเมินไม่แตกต่างกัน
5. นักศึกษาประเมินตนเองในกระบวนการทำงานในเรื่องความรับผิดชอบ ความพยายาม  
ความเรียบร้อย การศึกษาค้นคว้า และการเขียนเนื้อหาหลักมกลืนสัมพันธ์กันในระดับมาก ส่วนการเสนอความคิด การเขียน  
รายงานมีสาระความรู้ ได้เนื้อหาครอบคลุมสมบูรณ์ กระชับ ตรงประเด็น เนื้อหา/ความคิดชัดเจน ในระดับค่อนข้างมาก
6. นักศึกษามีความพึงพอใจในผลงานตนเองในระดับปานกลาง  
เหตุผลในการเลือกชิ้นงาน เพราะต้องการเรียนรู้ในครอบคลุมวัตถุประสงค์ของวิชา นักศึกษาพอใจที่ได้รู้จักเพื่อนจากการ  
ทำงานเป็นทีม ได้แสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ การยอมรับตนเองและผู้อื่น ได้  
ประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ได้เมื่อสำเร็จการศึกษา ด้านการสอนต้องการให้ทุกวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ  
สอนวิธีนี้ ด้านการสอนของครูนักศึกษารู้สึกว่าครูมีความสามารถกว้างขวาง ทำให้ครูมีเสน่ห์ ครูให้คำแนะนำนักศึกษาดี  
ต้องการให้ครูปรับปรุง ในเรื่องทรัพยากร และเพิ่มเวลาในการเรียนให้มากขึ้น

**Title :** The Utilization of Portfolio in the Teaching/Learning of Seminar in Issues and Trends in Nursing Profession : in Boromarajonani Bangkok College.

**Key words :** Portfolio/Learning and teaching

**Authors :** Pinya Noophakdee, Jongkol Surasawadee and pongrat ratanathai

**Organization :** Boromarajonani College of Nursing, Bangkok

**ISBN :** 974-506-990-6

### **Abstract**

This study was aimed to compare the attitudes towards Portfolio in the teaching/learning, the ability in clinical problem-solving before and after learning Seminar, the ability in seminar session, and the opinions towards students' works and outcomes in Seminar in Issues and Trends in Nursing Profession.

The samples were 108 second-year-students in the continuing program. The research tools were composed of 3 questionnaires, 3 assessment forms, and MEQ test. The data were analyzed by SPSS/FW program using mean, SD, Paired t-test,

The results were found as follows:

1. The attitude towards Portfolio in the teaching before and after learning of Seminar in Issues and Trends in Nursing Profession were statistically different at .001.
2. The ability in clinical problem-solving before and after learning of Seminar in Issues and Trends in Nursing Profession were statistically different at .001.
3. The ability in Seminar written were at a high, level, and no difference between teachers and students' evaluation.
4. The ability in seminar session were at a high level and no difference between teachers' and students' evaluation.
5. The students congruently evaluated themselves when working as a group in part of the responsibility, tidiness searching, and writing at a high level. However, the part of the presentation and written which was shown knowledge, completion, conciseness and clarity were quite high.
6. The students satisfied in their outcome at a moderate level. The reasoning of chosen issues of study and piece of work were composed of 1) need to reach the subject's goals, 2) satisfaction in knowing friends from working as a group, 3) sharing knowledge and learn to accept themselves and others, 4) getting more experiences and can apply to work after graduation. Moreover, they felt that their teachers were deeply experts which made them charming, gave good advice. However, they wanted their teachers to improve the teaching resources and to increase more study time.