

การปรับตัวของนักศึกษาพยาบาลโครงการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพิ่มเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

รัตนภรณ์ ศิริวัฒน์ชัยพร

งามนิตย์ รัตนานุกูล

วรภรณ์ วานิช

ยุพยงค์ ทังสุบุตร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาการปรับตัวของนักศึกษาใน โครงการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพิ่มเพื่อ แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เก็บข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์แบบกลุ่มเน้น เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ทุกคนมีความสมัครใจเข้าสัมภาษณ์แบบกลุ่มเน้น โดยแบ่งเป็น กลุ่มย่อย 3 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีการคละเทศ วิทยาศาสตร์ การ สัมภาษณ์ใช้เวลาครั้งละ 60 – 90 นาที หลังการสัมภาษณ์แต่ละกลุ่มจะนำผลการวิเคราะห์จากครั้งที่ผ่านมาเป็นข้อมูลนำเข้า ในการสัมภาษณ์กลุ่มที่ 2 และกลุ่มที่ 3 จนข้อมูลที่ได้มีความอิ่มตัว วิเคราะห์เชิงคุณภาพ โดยใช้ Content Analysis ตาม รูปแบบของโคไลซ์ซี

ผลการศึกษาพบว่าด้านการปรับตัวกับการดำเนินชีวิตภายในหอพักปัญหาแรกเกี่ยวกับความไม่สะดวกของปัจจัย เอื้อต่างๆ ได้แก่ การใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในห้องพัก การใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และร้านอาหารอิสลาม นักศึกษา ต้องการให้พัฒนาสวัสดิการเกี่ยวกับน้ำดื่มสะอาด เคาร์ด ฯลฯ. โดยมีการแจ้งขอจากฝ่ายสวัสดิการนักศึกษา ปัญหาต่อมา คือ การอยู่ร่วมกันในหอพัก ได้แก่ เสียงดังภายในห้องพัก การรักษาความสะอาด และการลักขโมย การจัดการกับเสียงดังของ เพื่อน ๆ นักศึกษาพยายามปรับตัวเข้าหาเพื่อน โดยพยายามค่อยๆพูด พูดนุ่มนวลกับเพื่อนก่อน เกี่ยวกับเรื่องลักขโมย นักศึกษาพยายามปรับ โดยการเก็บของมีค่าไว้ในที่ปลอดภัย นักศึกษาเชื่อว่าระยะเวลาจะทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจใน การอยู่ร่วมกันได้

การปรับตัวด้านการเรียนในช่วงที่เรียนปีแรกเรียนในห้องประชุมที่กว้างมากมีปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อม ไม่เอื้อต่อ การเรียน ต่อมาในช่วงปีที่ 2 มีการแบ่งกลุ่มย่อยเป็นห้องเรียน 2 ห้อง นอกจากนี้ในวิชาที่มีภาคทดลองมีการแบ่งกลุ่มๆละ 10-12 คน ต่ออาจารย์ 1 คน ทำให้นักศึกษารู้สึกเรียนรู้เรื่องมากขึ้น นักศึกษาต้องการให้มีการเรียนเป็นกลุ่มย่อยมากขึ้น นอกจากนี้ต้องการเอกสารประกอบการสอน โดยแจกล่วงหน้าเป็นเล่มเพื่อจะ ได้อ่านเตรียมตัวและบันทึกขณะเรียน รวมทั้ง ต้องการให้อาจารย์กระตุ้นความสนใจโดยปรับวิธีการสอนที่มีความหลากหลาย

สัมพันธภาพกับเพื่อนกับอาจารย์และทัศนคติต่อวิชาชีพ สัมพันธภาพในระหว่างเพื่อนดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับ ชั้นปีที่ 1 เนื่องจากมีการเรียนร่วมกันและทำกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น แต่สัมพันธภาพระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องที่เป็นวัฒนธรรม ของนักศึกษาพยาบาลของสถาบันแห่งนี้ ยังคงมีปัญหาในบางกรณี แต่ในภาพรวมรู้สึกสัมพันธภาพดีขึ้น สังกัดจากการ

ทักทายและสีหน้าที่แสดงต่อกัน สัมพันธภาพกับอาจารย์ นักศึกษาส่วนใหญ่ประทับใจในตัวอาจารย์ว่ามีความเป็น
กัลยาณมิตรสูง แต่มีบางคนรู้สึกน้อยใจต้องการให้อาจารย์สนใจถามความทุกข์สุขมากกว่านี้เพื่อให้มีความเข้าใจที่ดีต่อกัน
มากขึ้น นักศึกษาหวังว่าเมื่อเรียนจบจะได้เป็นข้าราชการมีงานมั่นคง ถ้าจบเป็นพยาบาลจะเป็นพยาบาลที่ดีใช้คำพูดที่
เหมาะสมกับผู้ป่วยและญาติ

การวิจัยครั้งนี้มีผลทำให้ผู้บริหารของวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูล มีการพบและทำการตกลงร่วมกันกับนักศึกษาใน
การดำเนินการจัดการเรียนการสอน การจัดสวัสดิการแก่นักศึกษาในโครงการฯ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่าในการจัดเรียนการ
สอนควรมีกิจกรรมสอดแทรกให้มีการพัฒนาจิตอาสาและจิตสาธารณะ นักศึกษาจะได้มีการพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นอย่างมีความสุข