

เรื่อง ผลของการออกแบบการเรียนที่มีการใช้ประสบการณ์จริงในรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

ผู้วิจัย สุมนา โสคติผลอนันต์
เพ็ญวรรณ เข้มขัน
อุไร นิโรธนันท์

คำสำคัญ การเรียนที่มีการใช้ประสบการณ์จริง การใช้ทักษะวิธีเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีการออกแบบการเรียนที่มีการใช้ประสบการณ์จริงและเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาที่ได้รับการจัดรูปแบบการเรียนที่แตกต่างกัน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2552 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ จำนวน 152 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มๆละ 72 คน และ 80 คน วิธีดำเนินการวิจัย แบ่งเป็น 3 ระยะ ระยะที่ 1 ปรุมนิเทศรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 และการจัดรูปแบบการเรียน 2 แบบ คือ รูปแบบการเรียนแบบขึ้นฝึกภาคปฏิบัติก่อนแล้วเรียนภาคทฤษฎี และรูปแบบการเรียนแบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนแล้วขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ การวิจัยครั้งนี้ ศึกษาเฉพาะส่วนของเนื้อหาบทเรียนการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ระยะที่ 2 การเรียนตามตารางเรียนที่มีการจัดรูปแบบการเรียน 2 แบบ ระยะที่ 3 ประเมินผล ได้แก่ รายงานกรณีศึกษา การสอบภาคทฤษฎี และตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ข้อสอบวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2 จำนวน 2 ฉบับ ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.49 และ 0.52 แบบประเมินผลกรณีศึกษาแบบรูบริกส์ (Scoring rubric) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ความเชื่อมั่นเท่ากับ .87 ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์ประเมิน มีจำนวน 89 คน (58.55%) ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก มีจำนวน 82 คน (92.1%)จากผู้ตอบจำนวน 89 คน และนักศึกษาที่ได้รับการจัดรูปแบบการเรียนแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = .239$)