

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคู่มือประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเอง ของนักศึกษาพยาบาลในวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 144 คน ที่ศึกษาวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ คู่มือประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเองของ นักศึกษาพยาบาลในวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล ซึ่งผ่านการพัฒนา 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ขั้นตอนทดลองใช้หนึ่งต่อหนึ่งกับผู้เรียนจำนวน 3 คน ขั้นตอนที่ 2 ขั้นตอนทดลองใช้กับกลุ่ม เล็กจำนวน 10 คน และขั้นตอนที่ 3 ขั้นตอนการทดลองใช้กับกลุ่มใหญ่ จำนวน 30 คน ปรับปรุงแก้ไข เนื้อหา ความสอดคล้องของเนื้อหาและลำดับขั้นการนำเสนอก่อนนำไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาล และแบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการปฏิบัติการพยาบาลทั้งก่อน และหลังการใช้คู่มือประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาลในวิชา หลักการและเทคนิคการพยาบาล โดยใช้สถิติทีเทส (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนทักษะปฏิบัติการพยาบาลหลังการใช้คู่มือประเมินทักษะการปฏิบัติ การพยาบาลด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาลในวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาลมากกว่าก่อนการ ใช้คู่มืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปาน กลาง ร้อยละ 40.00 กลุ่มตัวอย่างให้ข้อเสนอแนะว่า ควรลดขนาดรูปเล่มคู่มือเพื่อให้สามารถพกติดตัว ได้สะดวก และควรเพิ่มรูปภาพในคู่มือให้นำดึงดูดใจมากยิ่งขึ้น