

การพัฒนาแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียน  
ผู้ประกอบการพยาบาลและการผดุงครรภ์  
ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ  
Development of Preparation Model for Nursing Licensure Examination  
for the 4<sup>th</sup> Year Nursing Students  
at Boromarajonani College of Nursing, Bangkok

นันทา คุณรัตน์ศิริ  
ดร.กليبแก้ว จันทรหงษ์

งานวิจัยโดยทุนวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ  
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง  
กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ.2552

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาพัฒนาารูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพ ปัญหา ข้อเสนอแนะและกำหนดเป้าหมายของการเตรียมความพร้อมฯ 2) พัฒนาและดำเนินการใช้รูปแบบฯ 3) ประเมินผลของการดำเนินตามรูปแบบฯ ประชากรเป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 90 คน ดำเนินการวิจัยตั้งแต่ มิถุนายน 2551- กรกฎาคม 2552 เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ จากการประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการจัดการความรู้ การใช้เทคนิคกลุ่มสนทนา (Focus Group Interview) การจัดประชุมระดมความคิดเห็น ข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ การสำรวจข้อมูลทางสถิติ แบบทดสอบนิสัยในการเรียน ข้อสอบเสมือนจริง 8 รายวิชา และผลสอบของสภาการพยาบาล ผลการวิจัย พบว่า

1. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยนิสัยในการเรียนหนังสือเพิ่มขึ้น หลังเข้าร่วมโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยการสอบ 8 รายวิชาของข้อสอบเสมือนจริงเพิ่มขึ้นหลังเข้าร่วมโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ทุกรายวิชา

3. ในปีการศึกษา 2551 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 72.2 สอบผ่านทั้ง 8 รายวิชาของการสอบขึ้นทะเบียนฯ ของสภาการพยาบาลมากกว่าปีการศึกษา 2550 ที่สอบผ่านร้อยละ 45.5 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. รูปแบบการเตรียมความพร้อมฯ ของวิทยาลัยมีองค์ประกอบ ดังนี้ 1) การกำหนดวิสัยทัศน์ คือ ผลสอบสภาการพยาบาลทั้ง 8 รายวิชาในรอบแรก ร้อยละ 70 และเป้าหมาย คือ การสอบผ่านแต่ละรายวิชา ร้อยละ 90 2) การปรับเปลี่ยนแผนแม่บทการศึกษา 3) การปรับทัศนคติ การสอบสภาการพยาบาล 4) การทดสอบนิสัยการเรียน 5) การปรับนิสัยการเรียนและสร้างแรงจูงใจการเรียน 6) การทดสอบความรู้แต่ละวิชาและสะท้อนผลการสอบ 7) การสอนเสริมแต่ละวิชา 8) การฝึกปฏิบัติรอบยอดในแหล่งฝึก 9) การฝึกสมาธิ และ 10) การทดสอบความรู้แต่ละวิชาด้วยตนเอง

จากผลการวิจัยแสดงว่ารูปแบบการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่พัฒนาขึ้นสามารถปรับใช้ให้สอดคล้องกับโปรแกรมการจัดการเรียนการสอนที่มีอยู่ โดยมีกระบวนการที่มีความสำคัญคือ การตั้งเป้าหมายร่วมกัน นำไปสู่ความเข้าใจ การประสานงานและรับผิดชอบร่วมกันในการกระทำที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งคณาจารย์และนักศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

## Abstract

The purpose of this research and development (R&D) study was to 1) study situations, problems, improvement plans and desirable targets, 2) develop and implement the preparation model and, 3) evaluate the effectiveness of the preparation model. The purposive population was composed of 90 persons from the 4<sup>th</sup> year nursing students in academic year 2008, Boromarajonani College of Nursing (BCN), Bangkok. This research was conducted from June 2008 to April 2009. Data were collected by knowledge management, focus group interview, participant observation, questionnaires, result of the 8 nursing subject examinations and the passing rate of the nursing licensure examination that composed of the 8 nursing subjects. The results were as follow:

1. Post-implementation, the mean scores for study skills and the mean scores for 8 nursing subject examinations increased significantly at level .001.
2. The passing rate of the nursing licensure examination increased significantly from 45.5 % in academic year 2007 to 72.2% in academic year 2008 at level .001.
3. The effectiveness of the preparation model consisted of 1) vision is 70% passed rate of the nursing licensure examination and desirable target is 90% passed rate of each nursing subject examination, 2) adjust the master plan of learning and teaching 3) adjust the attitudes towards nursing licensure examination, 4) test of study skills, 5) study skills improvement, 6) test and announce the results of the 8 nursing subject examinations 7) clinical nursing practice, 8) additional teaching, 9) practice meditation and, 10) practice the 8 nursing subject examinations on intranet.

In conclusion, the research successfully presented the participation of nursing instructors and students with desirable target, understanding, cooperation and determination to pass the nursing licensure examination. This R&D study should be implemented in the next academic year and follow up to be a good practice of the nursing college.

**Key Word:** research and development, nursing licensure examination, preparation model