

- วิจัยเรื่อง : การรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลต่อการจัดการเรียนการสอนกับสมรรถนะ
 วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1
- ผู้วิจัย : นางเกษร สุวิทยะศิริ สค.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข)
 นางวันดี ไชยทรัพย์ พย.ม.(การพยาบาลแม่และเด็ก)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลต่อการจัดการเรียนการสอนกับสมรรถนะวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1 โดยศึกษาการรับรู้ของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน ในด้านความชัดเจน ด้านความเหมาะสม ด้านประโยชน์ที่ได้รับ และด้านอาจารย์นิเทศ/พยาบาลที่เลี้ยง ศึกษาสมรรถนะวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1 ในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมทั้งการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาหรืออุปสรรคของการฝึกปฏิบัติ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ ที่ผ่านการฝึกปฏิบัติวิชานี้ในภาคการศึกษาที่ 2 และภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2550 และเต็มใจเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้จำนวน 87 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์ โดยคำนวณค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson's correlation) ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาพยาบาลมีการรับรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนว่ามีความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{x} = 4.49$, S.D. = 0.36) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักศึกษามีการรับรู้ว่าอาจารย์ผู้นิเทศ/พยาบาลที่เลี้ยง และความชัดเจนในการจัดการเรียนการสอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.67$. S.D. = 0.39 และ $\bar{x} = 4.51$, S.D = 0.50 ตามลำดับ) ส่วนด้านความเหมาะสมและด้านประโยชน์ นักศึกษารับรู้ว่ามีเหมาะสมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{x} = 4.43$, S.D. = 0.43 และ $\bar{x} = 4.34$, S.D. = 0.49 ตามลำดับ)

สำหรับสมรรถนะวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1 พบว่านักศึกษารับรู้ว่ามีความรู้ความสามารถโดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{x} = 4.44$, S.D. = 0.37) และเมื่อจำแนกในแต่ละระยะพบว่านักศึกษารับรู้ว่ามีรู้ความสามารถในระยะหลังคลอดอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.54$, S.D. = 0.37) ส่วนในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอดนักศึกษารับรู้ว่ามีรู้ความสามารถในระดับค่อนข้างมาก ($\bar{x} = 4.43$, S.D. = 0.39 และ $\bar{x} = 4.36$, S.D. = 0.50 ตามลำดับ) และพบว่ากรรับรู้ของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนมีความสัมพันธ์เชิง

บวกกับสมรรถนะวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.73, P < .01$) ลักษณะแหล่งฝึกที่นักศึกษาให้ข้อมูลว่ามีความประทับใจมากที่สุด คือ ส่วนใหญ่พยาบาลที่เลี้ยงและผู้ร่วมงานมีความเอื้ออาทรมาก ได้รับความรู้มาก ได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยเชื่อมโยงกับทฤษฎีที่เรียนมา มีจำนวน Case ให้ศึกษามาก ที่พักสะดวกสบาย ส่วนการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาหรืออุปสรรคของการฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกต่าง ๆ พบว่าแหล่งฝึกส่วนน้อยที่มีพี่พยาบาลดูแล ทำให้ไม่ค่อยกล้าเข้าไปซักถาม มีความเอื้ออาทรน้อย บางช่วงมีนักศึกษาจากสถาบันอื่นมาฝึกร่วมด้วยทำให้ต้องแบ่ง Case กัน จึงได้รับ Case น้อยลง ดังนั้นจึงอยากฝึกปฏิบัติให้นานมากขึ้น นอกจากนี้ นักศึกษาบางคนได้ประเมินตนเองว่ายังไม่แม่นยำในความรู้เรื่องกายวิภาคสตรีวิทยา

Title : Perception of Nursing students toward clinical learning-teaching process with competency outcome in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1

Research : Kesorn Suvithayasiri
M.A. (Medical and Health Social Sciences)
Vandee Chaisup
MNS (Maternal and Child Nursing)

Institute : Boromarajonani College of Nursing, Bangkok

Year Accomplished : 2008

Key Word : perception, competency, practice, practicum, midwifery

Abstract

The purpose of the study was to explore the perception of nursing students towards clinical learning-teaching process with competency outcome in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1. The study would focus on the perception of nursing students in the learning-teaching process, scope in clarity, the appropriateness, the benefits and Instructors/Preceptor. There are studying competency outcome in Antepartum Period, Intrapartum period and Post Partum period. Included the perception about problems or obstacles from practice. The Sample were 87 fourth year nursing students and received experiences from practice in this subjects in second term and third term in the year 2007, and were willing to participate in the research. Data were collected by questionnaire that consisted of the learning-teaching process and analyzed by percentage, range, means, standard deviation and Pearson's Correlation. The results were as follows : The nursing students had the perception of the learning-teaching process at a rather high level ($\bar{x} = 4.49$, S.D. = 0.36). In this process, there were 2 aspects that the student's perception was high level ; Instructor/Preceptors and clarity ($\bar{x} = 4.67$, S.D. 0.39 and $\bar{x} = 4.51$, S.D. 0.50). As for other two aspects, the appropriateness and the benefits, the perception was rather high level ($\bar{x} = 4.43$, S.D. = 0.43 and $\bar{x} = 4.34$, S.D. = 0.49). The results of competency outcome in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1 were as follows : The nursing students had the perception of the knowledge and the ability of practice at

a rather high level ($\bar{x} = 4.44$, S.D. = 0.37). In this process, the Post Partum period that the student's perception was high level ($\bar{x} = 4.54$, S.D. = 0.37). As for other two period, Antepartum period and Intrapartum period, the perception was rather high level ($\bar{x} = 4.43$, S.D. = 0.39 and $\bar{x} = 4.36$, S.D. = 0.50). There was statistically significantly positive relation between the perception of nursing students toward clinical learning-teaching process with competency outcome in Maternal and Newborn Nursing and Midwifery Practicum 1. ($r = 0.73$, $P < .01$)

Almost the students appreciate the best practice unit that consisted of caring from preceptor and colleagues, gained more experiences from authentic situation. In addition, it has amount of case and convenient resident. The students in the sample groups can related the theory to practice.

Sample of problems in practice units was the strict preceptor due to the student did not consult when they have the problem. Sometime the practice unit have the students nurse from many college in the same time so the sample groups need to practice for long time. Some students evaluated by themselves that they did not have the knowledged about of Anatomy and Physiology adequate.