

นัยสำคัญทางสถิติ สำหรับการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เทียบเท่าปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2542 อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.74$ S.D. = .53) ผู้ร่วมงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.46$ S.D. = .49) และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 2.832$, $p < 0.01$)

3. ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2545 และผู้ร่วมงานต่อสมรรถนะทางด้านจริยธรรมวิชาชีพอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.82$ S.D. = .93 และ $\bar{x} = 3.70$ S.D. = .79) ส่วนด้านการปฏิบัติการพยาบาล และด้านวิชาการและการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.26$ S.D. = .62 $\bar{x} = 3.17$ S.D. = .67 และ $\bar{x} = 3.28$ S.D. = .60 $\bar{x} = 3.09$ S.D. = .81 ตามลำดับ) และไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เทียบเท่าปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2542 และผู้ร่วมงานต่อสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาล ด้านวิชาการและการปฏิบัติการเชิงวิชาชีพ ด้านจริยธรรมวิชาชีพอยู่ในระดับดีทุกด้าน ($\bar{x} = 3.76$ S.D. = .55 $\bar{x} = 3.54$ S.D. = .58 และ $\bar{x} = 4.22$ S.D. = .57) การรับรู้และความพึงพอใจของผู้ร่วมงานต่อสมรรถนะทางด้านจริยธรรมวิชาชีพ อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.93$ S.D. = .52) ส่วนด้านการปฏิบัติการพยาบาลและด้านวิชาการ และการปฏิบัติเชิงวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.37$ S.D. = .61 และ $\bar{x} = 3.30$ S.D. = .50) และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 2.832$, $p < 0.01$)

5. คุณลักษณะบางประการตามตัวชี้วัดในเกณฑ์การประเมินคุณภาพจากลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2545 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2545 ร้อยละ 94.1 ได้ปฏิบัติงานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 52.9 ยังไม่มีแผนในการศึกษาต่อ ร้อยละ 17.6 ต้องการมีกิจการเป็นของตนเอง ร้อยละ 52.9 มีความพึงพอใจต่อหน่วยงานในระดับมาก และมีความพึงพอใจต่องานบริการพยาบาลที่ปฏิบัติในระดับมาก ร้อยละ 52.9 และสอบเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพผ่านในครั้งแรก ร้อยละ 64.7 สำหรับผลการศึกษาคณะคุณลักษณะบางประการตามตัวชี้วัดในเกณฑ์การประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2542 พบว่าร้อยละ 93.5 เริ่มปฏิบัติงานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 78.26 ยังไม่มีแผนในการศึกษาต่อ ร้อยละ 13.0 ต้องการมีกิจการเป็นของตนเอง ร้อยละ 56.5 มีความพึงพอใจต่อหน่วยงานในระดับมาก และร้อยละ 65.2 มีความพึงพอใจต่องานบริการพยาบาลที่ปฏิบัติในระดับมาก โดยมีผลการสอบเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพผ่านในครั้งแรก ร้อยละ 34.8 และครั้งที่สองร้อยละ 26.1

Title : A Follow up Study of Nursing Competence of Nurses Graduated in Academic Year B.E. 2549 from Bachelor of Nursing Science Program B.E. 2545 and from Diploma in Nursing Science Program Revised in B.E. 2542 (2 – year Continuing Program), Boromarajonani College of Nursing, Bangkok

Researcher :	Nontika	Mitsumpune	M.Ed. (Health Education)
	Penwan	KemKhan	M.NS. (Nursing Education)
	Chanpen	Santawaja	D.N.S.

Abstract

This descriptive research aimed to study nursing competence of nurses, who graduated in Academic Year B.E. 2549 from Bachelor of Nursing Science Program B.E. 2545 (4 - year program) and Diploma in Nursing Science Program Revised in B.E. 2542 (2 - year continuing program). The samples included 66 nurses graduated from 4 – year program , 114 nurses graduated from 2 – year continuing program of Boromarajonani College of Nursing Bangkok , and their colleagues.

Self – administered questionnaires related to nursing competence and the satisfaction on the competence were used to collect the data. Reliability of the tools was 0.97. Percentages, means, standard deviations, and t-test were performed for data analysis. Research findings were shown as following :

1. Overall competence of the graduates from 4 – year program as perceived by themselves and their colleagues were fair ($\bar{x} = 3.43$ S.D. = .61 and $\bar{x} = 3.27$ S.D. = .73 , respectively). There were not statistically significant differences between the graduates and their colleagues' perceptions toward the graduates' competence. For graduates from 2 – year continuing program, overall competence as perceived by themselves were high ($\bar{x} = 3.78$ S.D. = .45) and perceived by their colleagues were fair ($\bar{x} = 3.46$ S.D. = .51). The differences between the graduates' and their colleagues' perceptions were statistically significant ($t = 3.406$, $p < 0.01$).

2. Overall satisfaction on the competence of graduates from 4 – year program perceived by themselves and their colleagues were fair ($\bar{x} = 3.40$ S.D. = .64 and $\bar{x} = 3.25$ S.D. = .73 , respectively). There were not statistically significant differences between the graduates' and their colleagues' perceptions toward the graduates'

competence. For 2 – year continuing program , overall satisfaction as perceived by themselves were high ($\bar{x} = 3.74$ S.D. = .53) and perceived by their colleagues were fair ($\bar{x} = 3.46$ S.D. = .49). The differences between the graduates' and their colleagues' satisfaction were statistically significant ($t = 2.832$, $p < 0.01$).

3. Satisfaction on the competence on professional ethics in graduates from 4 – year program as perceived by themselves and their colleagues were high ($\bar{x} = 3.82$ S.D. = .93 and $\bar{x} = 3.70$ S.D. = .79) , nursing practices and academic and professional practices were fair ($\bar{x} = 3.26$ S.D. = .62 , $\bar{x} = 3.17$ S.D. = .67 and $\bar{x} = 3.28$ S.D. = .60 , $\bar{x} = 3.09$ S.D. = .81 , respectively). There were not statistically significant differences between the graduates' and their colleagues' perception.

4. Satisfaction on the competence on nursing practices , academic and professional practices , professional ethics in the graduates from 2 – year continuing program as perceived by themselves and their colleagues were high ($\bar{x} = 3.76$ S.D. = .55 , $\bar{x} = 3.54$ S.D = .58 and $\bar{x} = 4.22$ S.D. = .57, respectively). Satisfaction on the competence on professional ethics in the graduates from 2 – year program by the colleagues were high ($\bar{x} = 3.93$ S.D. = .52) , on nursing practices , academic and professional practices were fair ($\bar{x} = 3.37$ S.D. = .61 , $\bar{x} = 3.30$ S.D. = .50) and the difference of satisfaction were statistically significant ($t = 2.832$, $p < 0.01$).

5. It was found that 94.1 percent of the graduates from 4 – year program began their work immediately after graduating , 52.9 percent of them did not have plan to study, 17.6 percent of them wanted to have their own business, and 64.7 percent of them passed the first examination of national license test. For graduates from 2 – year continuing program , 93.5 percent of them began their work immediately after graduating , 78.26 percent of them did not have plan to study, 13.0 percent of them wanted to have their own business, 34.8 percent of them passed the first examination of national license test, and 26.1 percent of them passed the second examination.