



โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ผลการพัฒนาเครื่องมือการประเมินแบบรูบริกส์สำหรับพัฒนา

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์งานวิจัยทางการพยาบาล ของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

ผู้วิจัย นางสาวสุนณา โสคติผลอนันต์

สถาบัน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

ปีที่ดำเนินการแล้วเสร็จ 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาเครื่องมือการประเมินแบบรูบริกส์สำหรับประเมินผลการอ่านสรุปและวิเคราะห์งานวิจัยทางการพยาบาล ศึกษาความสามารถคิดวิเคราะห์งานวิจัยทางการพยาบาล และศึกษาความคิดเห็นต่อแบบประเมินผลและชิ้นงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ จำนวน 91 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาวิจัยทางการพยาบาล ปีการศึกษา 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ชิ้นงานที่เป็นรายงานการอ่านสรุปและวิเคราะห์งานวิจัยทางการพยาบาล แบบประเมินผลการอ่านสรุปและวิเคราะห์งานวิจัยทางการพยาบาล และแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการประเมินผล ดำเนินการวิจัย 3 ระยะ คือ ระยะสร้างเครื่องมือการประเมินแบบรูบริกส์ ทดลองใช้แบบประเมินผล และพัฒนาแบบประเมินผลที่เป็นแบบรูบริกส์สำหรับการอ่านสรุปและวิเคราะห์งานวิจัยทางการพยาบาล

ผลการวิจัย พบว่า แบบประเมินผลที่เป็นแบบรูบริกส์สำหรับการอ่านสรุปและวิเคราะห์งานวิจัยทางการพยาบาล สามารถนำมาใช้พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์งานวิจัยทางการพยาบาลได้ โดยนักศึกษามีคะแนนความสามารถอยู่ในระดับดีและระดับดีมาก จำนวน 44 และ 37 คน คิดเป็นร้อยละ 48.35 และ 40.65 ตามลำดับ และนักศึกษามีความคิดเห็นต่อแบบประเมินผลและการทำชิ้นงานอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 และ 4.33 ตามลำดับ

Action Research Project : The Effects of the Developing of The Rubrics Evaluation Instrument
for Improved Understanding and Analyzing Nursing Research Report,
The Bachelor of Nursing Science Programme, Boromrajonani
Nursing College, Bangkok.

Investigator : Sumana Sottipolanun, M.Ed., Ed.D.

Institution : Boromrajonani Nursing College , Bangkok.

Duration : July, 2007- April , 2008

ABSTRACT

The purpose of action research program is to develop the scoring rubrics tools for improvement of Understanding and Analyzing Nursing Research Report, and evaluate the scoring rubrics form and performance task. There are ninety one of the 3rd year nursing participants of this college. The instruments used are performance task for reading , summarizing and Analyzing Nursing Research Report . The scoring rubrics form and the questionnaire are for the evaluation. The research consists of three steps : the first step is to create the scoring rubrics form , the second step is to improve the student ' s abilities, and the last step is to develop the scoring rubrics form.

The conclusion of this program is apparently enabling student to achieve learning Objectives, and able to read , summarize and analyze in nursing research report more effectively.