

การพัฒนารูปแบบกิจกรรมค่ายวิชาการ

สำหรับนักศึกษาจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

ประกาย จิโรจน์กุล และ คณะ*

การวิจัยและพัฒนาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบ ดำเนินการ และประเมินประสิทธิผล กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าเรียนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ของนักศึกษา จากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ ปีการศึกษา 2550 จำนวน 160 คน

ผลการวิจัยพบว่า ได้มีการออกแบบกิจกรรมค่ายวิชาการเป็น 6 ฐาน คือ 1) วิทยาศาสตร์ 2) คณิตศาสตร์ 3) ภาษาอังกฤษ 4) ภาษาไทย 5) คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ และ 6) การสืบค้น ข้อมูล และการใช้ห้องสมุด โดยเลือกกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น เกมส์ การแก้ปัญหาโจทย์ หรือ สถานการณ์ การดูภาพ หรือวิดีโอ แล้วตอบคำถาม การจินตนาการ การทดลองลงมือทำด้วยตนเอง

การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ ดำเนินการระหว่าง วันที่ 11-13 กรกฎาคม 2550 มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 158 คน ผลการประเมินพบว่า นักศึกษามีอายุเฉลี่ย 17-31 ปี ผลการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (mean = 2.65, SD = .49) มีพิสัยของคะแนน GPA ตั้งแต่ 1.45-3.65 เคยเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษามาก่อน ร้อยละ 79.2 มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 97.5 นักศึกษาประเมินสมรรถนะพื้นฐานทางด้านวิชาการของตนเองอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ด้านภาษาอังกฤษต่ำที่สุด และด้านการสืบค้นและการใช้ห้องสมุดสูงที่สุด

การประเมินประสิทธิผลการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ พบว่า หลังการดำเนินกิจกรรมค่ายวิชาการ นักศึกษามีคะแนนจากการประเมินสมรรถนะทางวิชาการเบื้องต้นเพิ่มขึ้น มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมค่ายวิชาการอยู่ในระดับสูง (mean 41.16, S.D. 3.03) และผลการดำเนินกิจกรรมของแต่ละฐาน ได้ข้อมูลสอดคล้องกันที่จะสรุปได้ว่าการออกแบบและดำเนินกิจกรรมค่ายวิชาการครั้งนี้ มีประสิทธิผล

คำสำคัญ: กิจกรรมค่ายวิชาการ, การพัฒนา รูปแบบและประเมินประสิทธิผล, การเตรียมความรู้และทักษะพื้นฐานของนักศึกษา, นักศึกษาจากพื้นที่ชายแดนภาคใต้

* ประกาย จิโรจน์กุล, ญัฐจิตา เพชรประไพ และคณะกรรมการกิจกรรมค่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

Abstract

The purposes of this research and development were to design, implement and evaluate its effectiveness of an academic preparation program for nursing students from the southern provinces of Thailand. The sample comprised 160 nursing students from the five southern provinces of Thailand who were enrolled in the Bachelor of Nursing Science Program at Boromarajonani College of Nursing, Bangkok in the academic year 2007.

The academic preparation program was developed by the Academic Preparation Program Committee consisting of 6 bases i.e. 1) Sciences 2) Mathematics 3) English 4) Thai 5) Using computer and audio visual skills; and 6) Inquiry skills and using library. The designed program included various activities such as games, problem solving of questions or situations, answering questions from pictures or video, imagination and hands-on experience.

The program was implemented during 11-13 July 2007, where each student would take turn to participate in all six bases. Data gathered from 158 participated students revealed that their average age was 21 years, their GPAs from high school were about average (mean = 2.65, SD = .49) ranging from 1.45 to 3.65. Seventy nine point two percent of them used to study in higher educational institutes. Almost all of them (97.5%) were able to use computer. They evaluated themselves on average in all six basic academic aspects, with the lowest on English and highest on Inquiry skills and library using.

The evaluation of the program confirmed its effectiveness by the significant increased of six basic academic scores after participating in the program, the high level of students' attitude towards the program and the evaluation on their performance at each base.

Keywords: Academic preparation program, design and evaluation, student preparation, students from the southern provinces of Thailand