

ชื่อเรื่องวิจัย

การประเมินประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2545
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

สุนนา โสทธิผลอนันต์ สุครัก จิตต์หทัยรัตน์ และวันดี ไชยทรัพย์¹

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านความพร้อมในการใช้หลักสูตรบูรณาการ และผลที่ได้ของการบริหารหลักสูตรบูรณาการ โดยศึกษากับรองผู้อำนวยการและอาจารย์ผู้สอนจำนวน 37 คน และนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 363 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามการประเมินประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตรที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัย พบว่า

1. อาจารย์ผู้สอนมีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 59.5 และต้องการฝึกอบรมเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 73.5 ส่วนนักศึกษาพยาบาลพบว่าส่วนใหญ่มีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 90.1
2. อาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารหลักสูตรว่า การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในด้านต่างๆ มีเพียงพอและเหมาะสม ยกเว้นจำนวนห้องเรียนที่มีไม่เพียงพอต่อการเรียนกลุ่มย่อย การจัดชั้นเรียนมีจำนวนนักศึกษามากเกินไป ตารางเวลาเรียนแน่น และการใช้เวลาศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษาถูกนำไปใช้เรียนชดเชยและทำกิจกรรมต่างๆ
3. นักศึกษาพยาบาลมีความคิดเห็นของการบริหารหลักสูตรว่า สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองในด้านต่างๆ มีเพียงพอและเหมาะสม ยกเว้นสื่อด้านคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาล เวลาศึกษาด้วยตนเอง ที่ยังมีไม่เพียงพอ
4. ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2549 พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและปานกลางมีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 48.3 ส่วนนักศึกษาพยาบาลมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 73.7

คำสำคัญ หลักสูตรบูรณาการ คุณภาพของการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ด้วยตนเอง ประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตร ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

¹ พยาบาลวิชาชีพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ