

## ปัญหาอุปสรรคการทำวิจัยของอาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพมหานคร

อ.ศุภิสรา สุวรรณชาติ

อ.จิตสดา ศรีหาเวช

อ.อภิญญา เพียรพิจารณ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคการทำวิจัยของอาจารย์ประจำ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์ตำแหน่งผู้บริหาร หัวหน้างานและ อาจารย์ซึ่งปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2549 จำนวน 50 คน เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามชนิดประเมิน ค่า 5 คำตอบ วิเคราะห์ด้วยความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ได้ผลการวิจัย ดังนี้

อาจารย์ประจำร้อยละ 66 มีปัญหาอุปสรรคด้านเวลาและการบริหารเวลาอยู่ในระดับมาก ปัญหาที่สำคัญคือ ไม่มีเวลาทำวิจัยเพราะมีภาระงานมาก ไม่มีเวลาทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง และมีระยะเวลาทำวิจัยอย่างจำกัด และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างตำแหน่ง พบว่าผู้บริหาร หัวหน้างานและอาจารย์มีความเห็นด้านเวลาและการบริหารเวลาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 โดยผู้บริหารเห็นว่าเป็นปัญหาน้อยกว่าอาจารย์ แต่ผู้บริหารกับหัวหน้างานและหัวหน้างานกับอาจารย์มีความเห็นไม่แตกต่างกัน

อาจารย์ประจำร้อยละ 40 มีปัญหาอุปสรรคด้านบรรยากาศการวิจัยในระดับปานกลาง ปัญหาสำคัญคือ บรรยากาศขององค์กรเร่งรีบต่างคนต่างอยู่ไม่ช่วยเหลือกัน ไม่มีเครือข่ายในการติดต่องานวิจัยกับสถาบันอื่น และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างตำแหน่ง พบว่าทั้งผู้บริหาร หัวหน้างานและอาจารย์มีความเห็นว่าบรรยากาศการวิจัยเป็นปัญหาอุปสรรคไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ปัญหาอุปสรรคด้านความรู้ ทักษะประสบการณ์เกี่ยวกับวิจัย ด้านทัศนคติ ด้านนโยบายและกฎระเบียบราชการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านแหล่งทุนอุดหนุนวิจัย ด้านกิจกรรมส่วนตัวและแรงจูงใจ อาจารย์ประจำมีปัญหาในระดับน้อย เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างตำแหน่งผู้บริหาร หัวหน้างานและอาจารย์ พบว่ามีเพียงปัญหาด้านนโยบายและกฎระเบียบราชการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านแหล่งทุนอุดหนุนวิจัย เท่านั้นที่อาจารย์ประจำมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < .05$ )

การวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่าควรมีการแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่มีผลต่อการวิจัยของ อาจารย์ประจำเพื่อกระตุ้นให้อาจารย์มีการทำวิจัยมากขึ้น ได้แก่ การจัดสรรภาระงานให้เหมาะสม การลดขั้นตอนต่างๆทางระเบียบราชการและควรมีการวิจัยติดตามว่าผลการของจัดการกับปัญหา อุปสรรคต่างๆไปแล้ว อาจารย์มีการทำวิจัยกันเพิ่มขึ้นหรือไม่อย่างไร

## Abstract

This study aimed to explore problems and obstacles in conducting research among instructors in the Boromarajonani College of Nursing Bangkok (BCN Bangkok).

Self-reported, 5-Likert scale questionnaires were completed by 50 instructors. Subjects were divided into three different positions : Administrator, leader and instructor. Descriptive statistics and One-Way ANOVA were used to answer two research questions.

Sixty-six percent of the subjects reported having problems and obstacles related to lack of time and ineffective time management in high level. The problems were having insufficient time/limit of time in conducting research and/or continuing research because of work overload. Subjects in the administrative position perceived this problem as not serious as subjects in leader position and the instructors did.

Forty percent of the subjects reported having problems and obstacles related to research atmosphere in moderate level. Rush and not supportive (for conducting research) working atmosphere and lack of research network problems were raised by the subjects. Perception of this problem was not different among three positions of subjects.

Other problems perceived as in minimal level were problems related to knowledge-skill-experience, attitude, policy, material support and financial support, personal activity and motivation. When compare among three positions of the subjects, only perceptions related to policy, material support and financial support were significantly different ( $P < .05$ ).

The results from this study suggest that problems and obstacles in conducting research found in this study should be solved by work-load management and decentralize policy to motivate instructors in conducting research. Future research pertaining to follow-up whether the instructors conduct more research is recommended.