

การศึกษาติดตามสมรรถนะทางการพยาบาลของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2537 และหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) ฉบับปรับปรุง 2542 ปีการศึกษา 2548 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ
A Follow up Study of Nursing Competence of Nurses Graduated in Academic Year B.E. 2548 from the Certificate of Nursing Science (revised) B.E.2537 Program and from the Certificate of Nursing Science (Continuing program revised in 2542) Boromrajonani College of Nursing Bangkok

นิรามัย อุสาหะ *ค.ม. (การบริหารการพยาบาล)

งามนิศย์ รัตนานุกูล * Ph.D, Nursing

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสมรรถนะทางการพยาบาล ความพึงพอใจต่อสมรรถนะทางการพยาบาล และคุณลักษณะบางประการตามตัวชี้วัดในเกณฑ์การประเมินคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ ปีการศึกษา 2548 ตามการรับรู้ ของตนเองและผู้บังคับบัญชา หรือผู้ร่วมงาน กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ จำนวน 82 คน และหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) จำนวน 157 คน และผู้บังคับบัญชา หรือผู้ร่วมงานของผู้สำเร็จการศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชา หรือผู้ร่วมงานของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับสมรรถนะทางการพยาบาลและความพึงพอใจต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีค่าความเชื่อมั่นในระดับ 0.95 – 0.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ T-test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สมรรถนะทางการพยาบาลโดยรวมตามการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผู้บังคับบัญชามีอยู่ในระดับดี (Mean= 3.76 S.D. = .52 และ Mean= 3.73 S.D. =.59 ตามลำดับ) และไม่มี ความแตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) และผู้บังคับบัญชามีอยู่ในระดับดี (Mean = 3.98 SD = .43 และ Mean = 3.68 SD = .46 ตามลำดับ) และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (t= 0.948 , p< 0.01)

2. ความพึงพอใจต่อสมรรถนะทางการพยาบาลโดยรวมตามการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผู้บังคับบัญชามีอยู่ในระดับดี (Mean = 3.70 SD = .57 และ Mean = 3.71 SD = .57 ตามลำดับ) และไม่มี ความแตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับการรับรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) และผู้บังคับบัญชามีอยู่ในระดับดี (Mean = 3.92 SD = .46 และ Mean = 3.70 SD = .46 ตามลำดับ) และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (t=3.257 , p< 0.01)

3. การรับรู้และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผู้บังคับบัญชาต่อสมรรถนะทางด้านวิชาการและการปฏิบัติการเชิงวิชาชีพ ทางด้านจริยธรรมวิชาชีพอยู่ในระดับดี (Mean = 3.74 SD = .50) และไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับการรับรู้และความพึงพอใจต่อสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลอยู่ในระดับดี (Mean = 3.93 SD = .52 เช่นกัน และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t=3.933$, $p<0.01$)

4. การรับรู้และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) และผู้บังคับบัญชาต่อสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาล ด้านวิชาการและการปฏิบัติการเชิงวิชาชีพ ทางด้านจริยธรรมวิชาชีพอยู่ในระดับดีทุกด้าน (Mean = 3.92 SD = .46 และมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t=3.257$, $p<0.01$)

5. การศึกษาคุณลักษณะบางประการตามตัวชี้วัดในเกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พบว่าผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ (ร้อยละ 82.0) เริ่มปฏิบัติงานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 72.0 ยังไม่มีแผนในการศึกษาต่อ ร้อยละ 46.0 ต้องการมีกิจการเป็นของตนเอง ส่วนใหญ่มากกว่าครึ่ง (ร้อยละ 60.0) สอบเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพผ่านในครั้งแรก สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) เกือบทั้งหมด (ร้อยละ 91.1) เริ่มปฏิบัติงานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 67.8 ยังไม่มีแผนในการศึกษาต่อ ร้อยละ 44.4 ต้องการมีกิจการเป็นของตนเองโดยร้อยละ 42.2 สอบเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพผ่านในครั้งแรก ส่วนอีกร้อยละ 50.0 ได้รับใบประกอบวิชาชีพจากการสอบครั้งที่สอง

คำสำคัญ สมรรถนะทางการพยาบาล ผู้สำเร็จการศึกษา

*พยาบาลวิชาชีพระดับ 8 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

3

Title : A Follow up Study of Nursing Competence of Nurses Graduated in Academic Year B.E. 2548 from the Certificate of Nursing Science (revised) B.E.2537 Program and from the Certificate of Nursing Science (Continuing program revised in 2542)

Boromarajonani College of Nursing, Bangkok

Researcher: Niramai Usaha MS, Nursing Administration

Ngamnit Ratananugool Ph.D, Nursing; BSN

Abstract

This descriptive research aimed to study nursing competence of nurses, who graduated in Academic Year B.E. 2548 from the Certificate of Nursing Science (revised) B.E.2537 (4-year program) and from 2-year Continuing program (improved edition) 2542 B.E. The sample included 82 nurses graduated from the Certificate of Nursing Science (revised) B.E.2537 and 157 graduates from the Certificate of Nursing Continuing Program of Boromrajonani College of Nursing Bangkok under the jurisdiction of the Ministry of Public Health. In addition, their colleagues were asked to return the questionnaires.

Self-administered questionnaires related to nursing competence and the satisfaction on the competence were used to collect the data. Reliability of the tool was 0.95-0.96. Percentages, means, standard deviations, and t-test were performed for data analysis. Research findings were shown as following:

1. Overall competence of the graduates from 4-year program as perceived by themselves and their colleagues were high (Mean = 3.76 SD = .52 and Mean = 3.73 SD = .59 respectively). Not statistically significant differences between the graduates' and their colleagues' perceptions toward the graduates' competence were found ($P < .05$). For 2-year continuing program, overall competence also was high (Mean = 3.98 SD = .43 and Mean = 3.68 SD = .46 respectively). The differences between the graduates' and their colleagues' perceptions were statistically significant ($t = 0.948$, $P < .01$).

2. Overall satisfaction on the competence perceived by graduates and their colleagues were high (Mean = 3.70 SD = .57 and Mean = 3.71 SD = .57 respectively).

Not statistically significant differences between the graduates' and their colleagues' perceptions toward the graduates' competence were found ($P < .01$). For 2-year continuing program, overall satisfaction also was high (Mean = 3.92 SD = .46 and Mean = 3.70 SD = .46 respectively), and the difference was statistically significant. ($P < .01$).

3. Perception and satisfaction on the competence on academic and professional practice and professional ethics in the graduates from 4-year program by themselves and their colleagues were high (Mean = 3.74, SD = .50) Not statistically significant differences, For perception and satisfaction on the competence on nursing practice also high (Mean = 3.93, SD = .52) and the difference was statistically significant. ($t = 3.933, P < .01$).

4. Perception and satisfaction on the competence on academic and professional practice, nursing practice and professional ethics in the graduates from 2-year continuing program by themselves and their colleagues were high (Mean = 3.92, SD = .46) and the difference was statistically significant. ($t = 3.257, P < .01$).

5. It was found that 82.00 percent of the graduates from 4-year program began their work immediately after graduating, 72.00 percent of them did not have plan to study. 46.00 percent wanted to have their own business. and 60.00 percent of them passed the first examination of National license test. For 2-year program, 91.00 percent began their work immediately after graduating, 67.80 percent of them did not have plan to study. 44.40 percent wanted to have their own business. 42.20 percent of them passed the first examination of National license test. and 50.00 percent of the less passed the second examination.