

ชื่อเรื่อง	การติดตามและประเมินผลสมรรถนะของผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้นนานาชาติ ปีการศึกษา 2547-2548 (รุ่นที่ 5-6) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
คำสำคัญ	สมรรถนะ ผู้สำเร็จการอบรม หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้นนานาชาติ
ผู้วิจัย	เสมอจันทร์ ธีระวัฒน์สกุล, ปรียารวรรณ วิบูลย์วงศ์ และ ศรีสุนทรา เจริญรพีพัฒน์
หน่วยงาน	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
ISBN	978-974-05-9753-7

### บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงพรรณานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสมรรถนะของผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้นนานาชาติ ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการอบรมและผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการอบรม และเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้นนานาชาติ ตามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการอบรมและผู้บังคับบัญชา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้นนานาชาติ รุ่นที่ 5-6 ทั้งหมดจำนวน 45 คน (ตอบแบบสอบถามกลับ 43 คน) และผู้บังคับบัญชา จำนวน 45 คน (ตอบแบบสอบถามกลับ 41 คน) เครื่องมือวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้สำเร็จการอบรม โดยผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน และหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาครอนบาค และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติที (Independent t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผู้สำเร็จการอบรมเห็นว่าตนเองมีสมรรถนะทุกด้านอยู่ในระดับดี ส่วนผู้บังคับบัญชาเห็นว่าผู้สำเร็จการอบรมมีสมรรถนะทุกด้านอยู่ในระดับดีเช่นกัน

ผู้บังคับบัญชาและผู้สำเร็จการอบรมมีความคิดเห็นต่อสมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน ด้านทัศนคติ และด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการของผู้สำเร็จการอบรมไม่แตกต่างกัน

จากผลการวิจัยมีข้อเสนอแนะว่าวิทยาลัยฯ ควรพัฒนาสมรรถนะของผู้สำเร็จการอบรม โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการอบรมสามารถนำความรู้ทางการพยาบาลที่ได้รับ ตลอดจนการให้ระบบสารสนเทศและการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน และให้มีความรอบรู้เกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพดียิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้สำเร็จการอบรมสามารถให้บริการทางด้านการพยาบาลเฉพาะทางได้อย่างมีคุณภาพ

**Title:** A Follow up and Evaluation Study on the Nursing Competencies of Trainees after Graduation in Academic Year B.E. 2547-2548 from the International Short Course Training Program at Boromarajonani College of Nursing, Bangkok

**Key words:** Competency, Trainee, International Short Course Training Program

**Authors:** Smerchan Teerawatskul, Preeyawan Vibulwong and Srisunthra Jermworapipat

**Organization:** Boromarajonani College of Nursing, Bangkok

**ISBN:** 978-974-05-9753-7

### Abstract

This descriptive study was aimed to examine nursing competencies of trainees after graduation from the International Short Course Training Program at Boromarajonani College of Nursing, Bangkok in the academic year of 2004-2005 and compare the competencies evaluated by the trainees themselves and those evaluated by their supervisors. Ninety trainees and supervisors with reachable address were invited to participate in this study. Forty three graduates and forty one supervisors returned completed questionnaires. The study instrument developed by the researchers was composed of two parts; personal information and nursing competencies. Content validity was approved by three experts and the Cronbach alpha coefficient was tested for reliability. Data were analyzed by using descriptive statistics and nursing competencies scores were compared by using independent t-test.

Results of the study indicated that:

- (1) Trainees evaluated their competencies in practice, attitudes and knowledge in good level as same as the competencies scores evaluated by their supervisors.
- (2) The competencies scores evaluated by the trainees and their supervisors had no statistically significant difference.

Findings of this study recommends that the nursing college needs to accelerate the development of trainees to apply knowledge in specialty area including information technology and nursing research to improve upon correct practice conditions. In addition, the health care system should be elaborated in the program in order to develop the competencies of trainees in specialty area to enhance quality nursing practice.